

Согласовано:

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ им. Л. Н. Толстого
протокол № 4 от 26.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Приказ №199-о от 27.03.2024г
_____ Н.Ю.Пахомов

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ им. Л. Н. Толстого
за 2023 год**

п Лев Толстой
2024 год

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

I .АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Оценка образовательной деятельности по реализации образовательных программ.....	9
2. Оценка системы управления организации.....	28
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	31
4. Оценка организации учебного процесса.....	64
5. Оценка востребованности выпускников.....	67
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	68
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	74
8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	75
9. Оценка материально-технической базы.....	79
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	85

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности организации	
- общеобразовательной	89
- дошкольной	93
- дополнительного образования.....	96
2. Анализ показателей деятельности организации.....	99

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ им.Л.Н.Толстого (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №1324».

- Приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения им.Л.Н.Толстого №535-о от 14.12.2021 г «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

- Общие сведения:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н. Толстого
--

Юридический адрес

399870, Липецкая область, п. Лев Толстой, ул. Молодёжная, д 6

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

399 870, Липецкая область, п. Лев Толстой, ул. Молодежная, дб.
--

Телефон	2-45-54,2-61-05	Факс	2-22-76	e-mail	school42@mail.ru
---------	-----------------	------	---------	--------	------------------

399 893, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с.Астапово, ул. Центральная, д 12

Телефон	8-4742-64-48-113	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Астапово <astapowol@mail.ru>
---------	------------------	------	---------	--------	---

399 882 Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Головинщино, ул. Школьная, д 1
--

Телефон	8-4742-64-47-167	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Головинцино <ltshgolov@mail.ru>
---------	------------------	------	---------	--------	--

399 887, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с.Гагарино, ул. Школьная, д 4					
Телефон	8-4742-64-37-133	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Гагарино <gagsosch@mail.ru>

399 877, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с.Топки, ул. Зарясы, д.12/1					
Телефон	8-4742-64-342-222	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Топки <moutop@mail.ru>

399 879, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Домачи, ул. Школьная, д5					
Телефон	8-4742-64-36-154	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Домачи <36154@bk.ru>

399 892, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Знаменское, ул. Промстроевская, д 8					
Телефон	8-4742-64-38-119	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Знаменское <ltshznam@mail.ru>

399 870, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Золотуха, ул. Школьная, д 1					
Телефон	8-4742-64-35-155	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Золотуха <babiz68@mail.ru>

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

<p>1. Учредителем является муниципальное образование Лев-Толстовский муниципальный район.</p> <p>2. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, созданного Лев-Толстовским муниципальным районом, осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Лев-Толстовского муниципального района (далее Учредитель).</p> <p>3. Местонахождение Учредителя: Юридический адрес: 399870, Россия, Липецкая область, Лев-Толстовский район, п. Лев Толстой, улица Володарского, д.29. Фактический адрес: 399870, Россия, Липецкая область, Лев-Толстовский район, п. Лев Толстой, улица Володарского, д.29.</p>
--

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 48ЛЮ1 № 0001072	25.05.2015г. №936
Приложение №1		
1. Общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия48ПЮ1 №0001830	
2. Общеобразовательная программа начального общего образования		-

3. Общеобразовательная программа основного общего образования	-	
4. Общеобразовательная программа среднего общего образования		
5. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Астапово		
Приложение №2		
1. Общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия 48П01 №0001830	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа начального общего образования		
3. Общеобразовательная программа основного общего образования		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Золотуха		
Приложение №3		
1. Общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 48П01 № 0001833	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа основного общего образования		
3. Общеобразовательная программа среднего общего образования		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Знаменское		
Приложение №4		
1. Общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия 48П01 № 0001834	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа начального общего образования		
3. Общеобразовательная программа основного общего образования		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Гагарино		
Приложение №5		
1. Общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 48П01 № 0001835	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа основного общего образования		
3. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Домачи		
Приложение №6		
1. Общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия 48П01 № 0001836	25.05.2015г. №936

2. Общеобразовательная программа начального общего образования		
3. Общеобразовательная программа основного общего образования		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Топки		
Приложение №7		
1. Общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 48Л01 № 0001837	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа основного общего образования		
3. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Головинщино		
Приложение №7		
1. Общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия 48Л01 № 0001838	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа начального общего образования		
3. Общеобразовательная программа основного общего образования		
4. Общеобразовательная программа среднего общего образования		
5. Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48 А01 №0000342	11.06.2015г.	До 28.02.2024
Уровень образования	Наименование программы	Распорядительный документ	
Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им.Л.Н. Толстого			
Начальное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.	
Основное общее образование	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования		
Среднее общее образование	3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования		
Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097			

Филиал в с. Астапово		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Приложение №3 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Золотуха		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Среднее общее	3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	
Приложение №4 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Знаменское		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Приложение №5 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Гагарино		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Приложение №6 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Домачи		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Приложение №7 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Головинщино		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	

Среднее общее	3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	
Приложение №8 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Топки		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №314-ЛА От 30.04 2013г
Основное общее	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
3.Среднее общее	3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Пахомов Никита Юрьевич

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора -Баранова Елена Владимировна
Заместитель директора -Несова Марина Николаевна
Заместитель директора -Леконцева Елена Викторовна
Заместитель директора - Прибылова Галина Владимировна
Заместитель директора - Пронина Ирина Викторовна
Заместитель директора по АХЧ – Коробов Илья Вячеславович
И.о. заведующего филиалом в с. Астапово – Федотова Наталья Сергеевна
Заведующий филиалом в с.Головинщино – Гришин Сергей Николаевич
Заведующий филиалом в с.. Гагарино – Пахомова Валентина Алексеевна
Заведующий филиалом в с. Домачи – Кузовлева Марина Борисовна
Заведующий филиалом в с. Золотуха – Давыдкина Галина Ивановна
Заведующий филиалом в с. Топки – Репникова Валентина Евгеньевна
И.о. заведующего филиалом в с.Знаменское – Коновалов Роман Викторович

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Организационно-правовая деятельность МБОУ им. Л.Н.Толстого осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ,
- Законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2013г,
- указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ,
- действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления,

МБОУ им. Л.Н. Толстого действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Главы администрации Лев-Толстовского муниципального района №173 от 27.04.2020г.

МБОУ им. Л.Н. Толстого прошла государственную аккредитацию, ей установлен государственный статус: по типу – общеобразовательное учреждение (бюджетное); по виду, категории –средняя школа (образовательная деятельность).

Образовательное учреждение постановлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 4812001252, с кодом причины постановки на учет (КПП) 481201001. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ: от 24.01.1990г, серия 48 № 001611064

МБОУ им. Л.Н. Толстого зарегистрирована в качестве юридического лица ИФНС России по Липецкой области 5 марта 2013г, серия 48 № 001610284, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1034800020650, о чем внесена запись в лист записи Единого государственного реестра юридических лиц.

1. Оценка образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с программой развития «Развитие образовательного пространства как важнейшее условие повышения качества образования». В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения в условиях модернизации образования, определены векторы изменений и преобразований, сформулированы цели и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство школы.

Цели программы развития: - повышение качества и конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы образовательного пространства школы, обновления материально-технической базы;

- создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, качество обучения и социальный успех в современном мире;

- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

На достижение стратегической цели направлены тактические задачи, а именно:

- внедрение в образовательную систему МБОУ им.Л.Н.Толстого современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;

- внедрение современных технологий, направленных на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей:

– целенаправленная работа по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, в т.ч. самообразованию, включенность обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную

направленность образовательной деятельности;

- осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;

– активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.

– воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;

– формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию;

– применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализация образовательных программ в сетевой форме, развитие практики наставничества для обучающихся.

– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров.

- развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы МБОУ им.Л.Н.Толстого в соответствии с требованиями к организации получения современного качественного образования.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

Разработаны образовательные программы школы.

Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплин, обеспечить уровень освоения стандартов образования. Утверждены учебные планы, позволяющие осуществить вариативность среднего общего образования (углубленное изучение отдельных предметов, организация профильных групп).

Составлен план методической работы.

Утверждены планы работы школьных методических объединений, в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.

Создан план внутри школьного контроля, как одно из условий эффективной работы.

Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Приоритетные направления деятельности школы в 2023 году:

личностная ориентированность и вариативность образования;

информатизация образования;

интеграция проектной и научно-исследовательской деятельности;

формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей учащихся;

сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

В процессе деятельности в 2023 году педагогический коллектив стремился к созданию единого образовательного пространства, в котором учителя, учащиеся и их родители в тесном сотрудничестве добиваются положительных результатов в обучении и воспитании.

Характеристика основных образовательных программ

Основным видом деятельности МБОУ им.Л.Н.Толстого (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ им.Л.Н.Толстого разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ им.Л.Н.Толстого приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ОП НОО и ОП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-7-х классах и в 10-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ОП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – 11-х классов – ОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план для 1-4 классов соответствует ФГОС.

Учебный план МБОУ им. Л. Н. Толстого реализует программы начального общего

образования. Обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Реализуется 1 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя).

Количество учебных занятий за 4 года составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики</i>
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

2. Особенности учебного плана 5-9 классов.

Федеральный учебный план МБОУ им. Л.Н. Толстого основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план для учащихся 5-7 классов, осваивающих ОП ООО, разработан с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, для учащихся 5-9 классов установлена 5-дневная учебная неделя.

В МБОУ им. Л.Н. Толстого языком обучения является русский язык. В качестве иностранного языка изучается английский или немецкий язык в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При разработке учебного плана учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию ОП ООО, познавательные интересы учащихся, их интеллектуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный план для учащихся 5-7 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана

определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данные часы

распределены следующим образом:

МБОУ им.Л.Н.Толстого:

	5 класс	6 класс	7 класс
Основы функциональной грамотности	1	1	
Основы финансовой грамотности			
Краеведение	1		
Основы безопасности жизнедеятельности			1
Основы творчества			1
Родной язык			
Практикум по русскому языку			
Вероятность и статистика			
ИТОГО	2	1	2

Филиал в с.Астапово

	5 класс	6 класс	7 класс
«Юный информатик»	1		
Физическая культура	1	1	1
Биология			1
ИТОГО	2	1	2

Филиал в с.Гагарино

	5 класс	6 класс	7 класс
" Духовная культура народа и её отражение в русском языке."	1		
Физическая культура	1	1	1
" Первые шаги к ОГЭ"			1
ИТОГО	2	1	2

Филиал в с.Головинцино

	5 класс	6 класс	7 класс
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
«Занимательная информатика»	1		
«Юный информатик»		1	
«Мир природы и науки»			1
«В мире права»			1
ИТОГО	2	1	2

Филиал в с.Домачи

	5 класс	6 класс	7 класс
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физическая культура	1	1	1
«Пишем без ошибок. Трудные случаи орфографии»			1
ИТОГО	2	1	2

Филиал в с.Знаменское

	5 класс	6 класс	7 класс
«Основы финансовой грамотности»	1		
Физическая культура	1	1	1
Биология			1
ИТОГО	2	1	2

Филиал в с.Золотуха

	5 класс	6 класс	7 класс
«Основы финансовой грамотности»	1		
Физическая культура	1	1	1
Биология			1
ИТОГО	2	1	2

Филиал в с.Топки

	5 класс	6 класс	7 класс
« Мир Левенгука»	1		
«Операционная система Линуксид»	1		
«Операционная система Линуксид»		1	
«Фауна планеты Земля»			1
«Операционная система Линуксид»			1
ИТОГО	2	1	2

При реализации федерального учебного плана количество часов на физическую культуру в некоторых классах составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

10 класс

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ им. Л.Н. Толстого среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план для учащихся 10-11 классов, осваивающих ОП СОО, разработан с учётом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, для учащихся 10-11 классов установлена 5-дневная учебная неделя.

В МБОУ им. Л.Н. Толстого языком обучения является русский язык. В качестве иностранного языка изучается английский или немецкий язык в соответствии с выбором

участников образовательных отношений. При разработке учебного плана учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию ОП СОО, познавательные интересы учащихся, их интеллектуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный план для учащихся 10-11 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обучение реализуется по трем профилям с углубленным изучением предметов:

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Универсальный профиль (1 подгруппа)	физика, обществознание
Естественно-научный профиль (2 подгруппа)	химия, биология
Универсальный профиль (3 подгруппа)	обществознание, биология

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учитывая значимость результатов государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам дополнительные часы отведены на подготовку к ЕГЭ по русскому языку и математике. В соответствии с выбором участников образовательных отношений данные часы распределены следующим образом:

Учебные курсы	Подгруппа 1	Подгруппа 2	Подгруппа 3	10з	10л
Практикум по русскому языку	0/1	0/1	0/1		
Практикум по математике	2	1	1		
Основы педагогики и психологии		1			
Технология		1	1		
Основы военной службы			1		1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку				1	1
Подготовка к итоговому сочинению				1	
Подготовка к ЕГЭ по математике				1	
Подготовка к ЕГЭ по физике				1	
Обществознание: теория и практика					1
За страницами учебника «Математика»					1

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

11 класс

Учебный план среднего общего образования (далее учебный план) МБОУ им. Л.Н. Толстого является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для учащихся 10-11 классов, осваивающих ОП СОО, разработан с учётом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, для учащихся 10-11 классов установлена 5-дневная учебная неделя.

В МБОУ им. Л.Н. Толстого языком обучения является русский язык. В качестве иностранного языка изучается английский или немецкий язык в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При разработке данного учебного плана учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» и/или «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Для учащихся установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования 40 минут. Среднее общее образование представлено двумя годами обучения. В школе на уровне среднего общего образования выделены четыре профиля: гуманитарный, технологический, естественнонаучный и социально-экономический. Профильное обучение организовано через деление на подгруппы при комбинации нескольких профилей в расписании.

2022-2024 учебные годы:

Подгруппы	Профиль	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Курсы по выбору, дополнительные предметы
11 класс	естественно-научный	химия, биология	практикум по русскому языку, практикум по математике, химия, биология, информатика
11 класс	универсальный, вариант 1	физика	практикум по русскому языку, практикум по математике, физика, черчение, география, информатика
11 класс	универсальный, вариант 2	обществознание	практикум по русскому языку, практикум по математике, физика, география, информатика, право
11з	универсальный	-	Практикум по математике, Практикум по написанию итогового сочинения, русский яз/ подготовка к ЕГЭ, физика, биология, обществознание
11л			биология, физика, химия обществознание ,география русский язык, математика

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы формой промежуточной аттестации учащихся является годовая оценка.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ им.Л.Н.Толстого осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ им.Л.Н.Толстого выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ им.Л.Н.Толстого обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

программы формой промежуточной аттестации учащихся является годовая оценка.

Вывод: самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ им.Л.Н.Толстого предоставляет возможность получения стандарта образования всем учащимся, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности:

-Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы

время;

-Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив

Внеурочная деятельность в МБОУ им. Л. Н. Толстого осуществляется на основе модели организации внеурочной деятельности, которая объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы: администрация, учителя-предметники, воспитатели, социальный педагог, школьный психолог, библиотекари. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества такой организации внеурочной деятельности состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия(мероприятия)проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Форма (студия, сообщество, клуб, секция, экскурсия, олимпиада, соревнование)
Спортивно-оздоровительное направление	«Поиграйка!»	кружок
	«Быстрее, выше, сильнее»	кружок
	«Школа здоровячков»	кружок
	«Смелые, ловкие, быстрые»	кружок
Духовно-нравственное	«Театр «Сказка»	кружок
	Основы православной культуры	олимпиада
Обще	Функциональная грамотность	кружок

интеллектуальное	«Поиск и творчество»	конференция
------------------	----------------------	-------------

Внеурочная деятельность 5 класса МБОУ им. Л.Н. Толстого

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и другие.

План внеурочной деятельности

5 классов МБОУ им. Л.Н. Толстого 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	название рабочей программы	форма организации	5а	5б	5в	5г	5д
Часть, рекомендуемая							

для всех обучающихся							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	факультативное занятие	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	факультативное занятие	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	факультативное занятие	1	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Поиск и творчество» ШНО	проектная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Отдай спорту время-взамен получи здоровье!» (ШСК «Факел»)	физкультурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, школьные соревнования,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«От значка ГТО- к олимпийской медали»	сдача норм ГТО, уроки ГТО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Военно-спортивные игры	соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Президентские спортивные игры и Президентские состязания	соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Танцевальные ритмы	кружок	1	1	1	1	1

	Вокал	Кружок	1	1		1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Хочешь быть первым-будь им!	участие в проектах Движения Первых	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Помним и гордимся	кружок	1	1	1	1	1
	Я познаю мир	экскурсии, посещение кинотеатра, картинной галереи, музея им. Л.Н. Толстого, Центра культурного развития, районной библиотеки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
			7,25	7,25	7,25	7,25	7,25

Внеурочная деятельность 6-9 классы

направление	название внеурочной деятельности	форма организации	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9
			а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	н	а	б	в	г	д
духовно-патриотическое воспитание	Разговор о важном	факультативное занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Юнармия	отряды		1																			

	Я познаю мир	экскурсии, посещение кинотеатра, картинной галереи, музея им. Л.Н. Толстого, Центра культурного развития, Культурно-образовательного центра районной библиотеки и	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО		7,25	7,25	7,25	7,25	8,25

Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в нашей школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, ведь только интеграция базового и дополнительного образования позволяет решить многие вопросы воспитания, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.

В 2023-24 году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы вся система дополнительного образования представлена следующими детскими объединениями: «Вокал», «Танцевальные ритмы», «Баскетбол», «Футбол»; «Экологический вестник», «Патриот», В отчетном году количество учащихся, охваченных дополнительным образованием составило 584 человек 58 %. Из них детей с ОВЗ и инвалидов-22 человека

Помимо школьных, учащиеся посещали кружки и спортивные секции на базе ДЮСШ, Дома творчества и Центра культурного развития. Кроме того, школьники имели возможность посещать спортивные и тренажерные залы ежедневно с 16.00 до 20.00. согласно расписанию. Для построения образовательного процесса, направленного на развитие исследовательской компетентности, используются различные образовательные среды, в том числе одна из перспективных для системы образования в школе – научное общество учащихся.

В школе создано НОУ «Поиск и творчество», которое работает по 9 направлениям: география, биология, экология; физика; технология, ОБЖ, физическая культура; русский язык и литература; история и обществознание; информатика; математика; иностранный язык; начальные классы.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционирует в школе с сентября 2019 года.

Цели Центра: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На базе МБОУ им. Л.Н. Толстого в 2019-2020 уч. г. открылся центр детского развития «Точка Роста». В настоящее время руководителем центра является Цуканова С.А.

Основной целью центра является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Работа в «Точке Роста» осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационные (IT) и аэроинформационные технологии – педагог Никифорова В.В.
2. Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR) – педагог Шилова З.Н.
3. Промышленная робототехника (ПромРобо) – педагог Титов А.В.
4. Промышленный дизайн (Промдизайн) – педагог Некрылова Т.А.
5. Scratch-программирование (IT) – педагог Шилова З.Н.
6. Основы безопасности – педагог Прибылов А.В.
7. Лазерные технологии. Резка и гравировка – педагог Мухортых Д.И.

В 2023 году Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» был активно задействован в учебном процессе: в нем проводились уроки технологии, ОБЖ, информатики. Предметы проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра так же проходили занятия по внеурочной деятельности: «3D – моделирование», «Кейс-метод», «Основы творческой деятельности» (технология), «Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)», «Scratch-программирование», «Шахматная логика», «Основы лазерной резки», «Основы 3D-печати», а также реализовывалась проектная деятельность, осуществлялась подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия, мастер-классы, круглые столы, уроки финансовой грамотности.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным.

В рамках учебных предметов были задействованы учащиеся 5 - 11 классов, внеурочными занятиями было охвачено 204 учащихся.

В течении года проведены следующие мероприятия:

1. Уроки кибербезопасности.
2. Уроки цифры: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», «Искусственный интеллект в отраслях», Мессенджеры», «Облачные технологии: в поисках снежного барса».
3. Онлайн уроки финансовой грамотности.
4. Единый урок по финансовой безопасности «Недетские игры».
5. Олимпиада по финансовой безопасности на платформе «Учи.ру».
6. Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника.
7. Занятия Яндекс Лицея по программированию на языке Python.
8. Проводились уроки – практикумы по изготовлению сувениров на лазерно-гравировальном станке, моделей на 3D-принтере.
9. Осуществлялось проведение уроков технологии, информатики, ОБЖ по расписанию.
10. Занятия «Код будущего».
11. Уроки-практикумы по робототехнике: «Управление движением робота», «Светофор на Ардуино», «Умное мусорное ведро на Ардуино», «Робот – помощник по дому», «Волшебный мир времен года», «Робототехника – шаг в будущее».
12. Олимпиада по ПДД «Дорожная азбука».
13. Участие в конкурсе по робототехнике «Creativity Robot» в детском технопарке «Кванториум», «Хакатоне по робототехнике» в «IT-куб», Олимпиаде по программированию и конструированию «РОБО-мир».
14. Участие в региональном фестивале виртуальной и дополненной реальности «Марафон VR/AR».
15. Защита индивидуальных проектов учащихся 10 классов.
16. Шахматный турнир.
17. Участие во всероссийских, региональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.
18. Всероссийская Олимпиада «Технологии успеха».
19. Внеурочная деятельность:
 - создание виртуальных экскурсий;

- создание обучающих видеofilьмов, видеороликов, социальной рекламы;
 - внеклассные мероприятия «Большое космическое путешествие», «Дни науки и техники», «Беспилотный транспорт», «Игры разума», «Азбука безопасности», «В мире электродинамики», «Мастерская Деда Мороза», «ТОП 10 профессий будущего», «Экологичное потребление» «Конструируем из Лего»;
 - технические эстафеты «В мире роботов», «Электротехническая эстафета», «ТехноКвест», «Посвящение в юные техники», «Кибер-эстафета»;
 - неделя информатики, технологии, физики, математики и информатики. Проведение мероприятий в рамках недели;
 - профориентационные классные часы и мероприятия в 8 – 10 классах;
 - тематические классные часы по безопасности в 9 – 11 классах;
 - школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике, ОБЖ и технологии;
 - муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
 - ознакомительные экскурсии в Центр «Точка Роста» для 2-5 классов
 - неделя информационной безопасности «Сетевичок»;
 - проектная деятельность по всем направлениям работы центра;
 - муниципальная научно – практическая конференция «Поиск и творчество».
20. Районные методические объединения учителей технологии, информатики, ОБЖ.
21. Участие в региональном фестивале образовательных центров «Точка роста» - технологии успеха».
22. Выставка проектов.
23. Участие в онлайн-уроках «Проектория».

Результаты работы Центра «Точка роста»:

- 1) Победители и призеры Олимпиады по программированию и конструированию «РОБО-мир»;
- 2) Победители и призеры Всероссийского конкурса цифровых открыток;
- 3) Победители и призеры Открытого конкурса по программированию в среде «Scratch»;
- 4) Победители и призеры Хакатона по робототехнике;
- 5) Победители и призеры Олимпиады по программированию «The region code»;
- 6) Победители и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Мы – интеллектуалы 21 века»;
- 7) Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов «Созвездие-2024»;
- 8) Команда-призер регионального этапа Всероссийской олимпиады «Технологии успеха»;
- 9) Призеры Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»;
- 10) Призеры Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов;
- 11) Победители и призеры регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Вывод: самообследованием установлено, что реализация воспитательного компонента образовательного процесса им. Л.Н. Толстого соответствует предъявляемым требованиям, прежде всего ФГОС.

Вывод: самообследованием установлено, что реализация воспитательного компонента образовательного процесса им. Л.Н. Толстого соответствует предъявляемым требованиям, прежде всего ФГОС.

2. Оценка системы управления организации.

Процесс управления школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ им.Л.Н.Толстого, принципами демократичности,

открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ им.Л.Н.Толстого является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБОУ им.Л.Н.Толстого формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права.

- Педагогический Совет - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Педагогический совет:

- участвует в разработке образовательных программ, социально-правовых и психолого-педагогических основ взаимоотношений с учащимися и их родителями, распределяет обязанности между администрацией и учителями;

- осуществляет выбор учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- определяет направления экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;

- осуществляет выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, педагогически обоснованных форм и методов учебной и воспитательной работы;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам образования подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся, режиме питания и другие вопросы образовательной деятельности;

- осуществляет анализ состояния и результатов образовательного процесса и на его основе определяет пути и средства совершенствования работы;

- принимает решение:

• о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации учащихся,

• о допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации,

• о выдаче учащимся 9-х, 11-х классов аттестатов о соответствующем уровне образования.

Были подготовлены и проведены заседания педсоветов по следующим темам:

Тема	Цель
«Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»	актуализировать опыт учителей школы по вопросам профессионального самоопределения учащихся; определить место различных форм профориентационной работы в процессе содействия профессиональному самоопределению школьников
Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: слагаемые качества образования	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

Проблемно-ориентированный анализ итогов 2022 – 2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году	Проблемно-ориентированный анализ итогов 2022 – 2023 учебного года. Задачи на 2023 – 2024 учебный год.
Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. Анализ работы инновационной площадки	Рассмотреть проблему формирования и развития функциональной грамотности.

Тематика педагогических советов связана с методической проблемой школы и направлена на повышение педагогической и психологической компетентности учителей, изучение и освоение новых педагогических технологий. В течение учебного года создавались временные творческие группы по подготовке педагогических советов.

Педагоги изучали нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации, решали вопросы о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные программы основного общего образования, о выпуске обучающихся, освоивших программы основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса, награждении выпускников грамотами, о переводе обучающихся и ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведённых в следующий класс, о постановке и снятии с внутришкольного учёта обучающихся. Педагогический коллектив рассматривал и согласовывал локальные акты в рамках своих полномочий.

В школе функционирует методическая служба, структура и деятельность которой регулируется локальным актом.

Главными задачами методической службы является совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности, повышение мотивации учителей к освоению передового опыта, изучению и применению новых образовательных технологий. И как результат этой плодотворной работы - удовлетворенность выпускников школы и их родителей качеством предоставляемых услуг. Методическая работа школы строилась на нормативно – правовой основе, которая способствует выполнению нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию основных положений государственной политики в области образования. А также включала в себя создание нормативных актов, регулирующих взаимоотношения всех субъектов методической работы в школе: локальные акты и положения, планы работы методического совета, методических объединений, перспективные планы курсовой подготовки педагогов и аттестации педагогических кадров.

Методический совет занимался вопросами:

- подготовки и проведения педсоветов, семинаров, методических дней, недель, организацией творческих групп, экспериментальной и инновационной деятельности;
- анализировал результативность работы МО, проводил собеседования с учителями по рабочим программам и тематическому планированию учебных предметов, элективных курсов, проектных работ.

В 2023 учебном году было проведено 4 заседания

- **Школьное методическое объединение** - структурные подразделения методической службы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с

методическим советом и в своей работе подотчетно ему. В школе сформировано 11 методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики, иностранных языков, технологии, истории и обществознания, информатики, химии и биологии, географии, физической культуры и ОБЖ, воспитателей. Основной формой организации работы ШМО являются заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги знакомились с новыми технологиями обучения в соответствии с задачами предметов соответствующего цикла, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы по разработке рабочих программ на основе ФРП, вопросы связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов. Рассматривались рекомендации руководителя МО, учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, организации воспитательной работы, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением на заседаниях МО. Работа предметных ШМО ориентирована на организацию введения ФГОС ООО, ФООП. Уроки, внеклассные мероприятия отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей, демократическим стилем общения.

- **Родительский совет** является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

На четырех заседания были рассмотрены локальные акты и положения образовательного учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) приложения, список литературы для уровня начального общего образования, список учебно - методической литературы для уровня среднего общего образования, список образовательно - информационных ресурсов для уровня среднего общего образования. Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения им.Л.Н.Толстого. План учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, программы дополнительного образования.

Родительский совет рассматривал вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий: «Всей семьей сдаем нормы ГТО», «Отцовский патруль», совместные походы и лыжные прогулки и т.д. В рамках заседаний родительского совета рассматривался вопрос совместных рейдов в семьи, находящиеся в социально – опасном положении и вопросы безопасного времяпровождения детей и подростков..

- **Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

Широкое распространение получило РДДМ «Движение первых», на базе школы открылось первичное отделение и многие учащиеся стали членами организации и активно включались в работу.

- **Совет профилактики** создан в Учреждении для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся.

Заседание Совета профилактики проводилось ежемесячно. На заседании рассматривались следующие вопросы: посещение на дому учащихся, стоящих на внутришкольном учете, социально - педагогическое сопровождение семей. Рассмотрение ходатайств классных руководителей классов об успеваемости и поведении, пропусках учащихся. Результаты посещения на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Вывод: Анализ условий организации образовательной деятельности позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления. Выполнен план работы школы на 2022 год. В

процессе самообследования установлено, что система управления МБОУ им.Л.Н.Толстого обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации/

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация проекта «Современная школа» программы развития МБОУ им.Л.Н.Толстого предполагает развитие учреждения по данному направлению. Стратегической задачей в соответствии с данным направлением является изменение содержания образования (обучение, воспитание, развитие) в соответствии с требованиями ФГОС.

На достижение стратегической цели направлена тактическая задача, а именно:

достижение личностных, предметных, метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном Положением о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

3.1. Внутренняя экспертиза

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией необходимой для принятия управленческих решений.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Динамика результатов обучения в течение трех последних лет

Базовая школа:

год	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2020 г	99%	92%	92%	71%	39%	41%
2021 г	100%	95%	94%	74%	38,2%	48,5%
2022 г	98%	95%	97%	69%	37,2%	52,3%
2023г	100%	92,3%	97%	74%	39,1%	54,5%

Филиалы:

	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2020 г						
Филиал в с.Астапово	100%	100%	-	46,6%	32%	-
Филиал в с. Гагарино	100%	100%	-	77%	53,8%	-
Филиал в с. Головинщино	100%	71%	100%	75%	31,4%	44,4%
Филиал в с. Домачи	100%	100%	-	57,1%	55,5%	-
Филиал в с. Знаменское	100%	100%	-	50%	46,6%	-
Филиал в с. Золотуха	91,5%	90,2%	100%	60%	35,3%	60%
Филиал в с. Топки	100%	100%	-	100%	57,1%	-

	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2021 г						
Филиал в с.Астапово	100%	100%	-	62,5%	33%	-
Филиал в с. Гагарино	100%	96,6%	-	75%	65,5%	-
Филиал в с. Головинщино	100%	97%	100%	60%	28,5%	33%
Филиал в с. Домачи	100%	100%	-	75%	60%	-
Филиал в с. Знаменское	100%	100%	-	40%	42%	-
Филиал в с. Золотуха	96,8%	96,3%	100%	52%	26%	57%
Филиал в с. Топки	100%	100%	-	60%	58%	-

	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2022 г						
Филиал в с.Астапово	100%	100%	-	40%	23%	-
Филиал в с. Гагарино	100%	100%	-	71%	56%	-
Филиал в с. Головинщино	100%	97%	100%	72%	32%	57%

Филиал в с. Домачи	100%	100%	-	60%	55%	-
Филиал в с. Знаменское	100%	100%	-	43%	41%	-
Филиал в с. Золотуха	92%	95%	100%	46%	28%	29%
Филиал в с. Топки	100%	100%	-	50%	58%	-

	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2023 г						
Филиал в с. Астапово	100%	100%	-	55%	12%	-
Филиал в с. Гагарино	100%	100%	-	62,5%	41%	-
Филиал в с. Головинщино	100%	100%	100%	74%	34%	80%
Филиал в с. Домачи	100%	100%	-	71%	56%	-
Филиал в с. Знаменское	100%	100%	-	75%	42%	-
Филиал в с. Золотуха	92%	95%	100%	42%	41%	50%
Филиал в с. Топки	100%	100%	-	57%	60%	-

По итогам 2023 года в целом по школе успеваемость составила 95,6% (54 обучающихся из 1226 аттестованных не успевают), качество знаний – 44,3%. 544 ученика по итогам года имеют оценки «5» и «4».

Вывод:

Уровень обученности и сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ. Учащиеся в целом усвоили материал по разделам программ по предметам, вынесенных на административный контроль; полученные навыки и знания смогли применить на практике. Качество знаний в сравнении с 2022 годом понизилось на 4%, успеваемость понизилась на 1,4%

Похвальными листами «За особые успехи в учении» награждены 112 обучающихся. В 2023 году среднюю школу с медалью окончили 3 выпускников; аттестаты с отличием об основном общем образовании получили 20 выпускников.

3.2. Внешняя экспертиза

Анализ работы школы по подготовке к ГИА в 2023 учебном году

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования :

1. Изданы все необходимые приказы по ОУ.
2. Проведены тренировочные и диагностические работы по всем предметам в 9-х классах и 11-х классах.

3. Проведены собрания с родителями и обучающимися 9-х и 11-х классов по вопросам информирования о порядке проведения экзаменов.
4. В течение 2023 года проводились индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.
5. Проведены заседания школьных МО по вопросу изучения демоверсий по предметам для учащихся 9-х и 11-х классов, по теме: «Совершенствование форм и методов подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».
6. Проведены заседания педагогического совета.
7. Проведены инструктажи (первичный и повторные) с учащимися 9-х и 11-х классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА.
8. Проведены инструктажи с учителями, участвующими в ГИА в качестве организаторов ППЭ по вопросу правил заполнения бланков ответов и процедуре экзамена.
9. Учителями- предметниками посещены семинары по подготовке к ГИА (в течение учебного года по различным предметам).
10. Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-х и 11-х классов «Итоговая аттестация».
11. Организовано размещение и систематическое обновление информации на школьном сайте (страница «ГИА 2023»).

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

На основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" к ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план и получивших ЗАЧЕТ за итоговое собеседование.

Всего выпускников 9-х классов 157. Из них 146 участвуют в ГИА, 9 учащихся по решению ПМПК и заявлений родителей переведены на обучение по АООП с легкой умственной отсталостью, двое учащихся не допущены к ГИА, так как имели академическую задолженность. Одна выпускница сдавала экзамены по обществознанию, по остальным предметам, по состоянию здоровья экзамены не сдавала в основной период. Осенью сдавала только русский язык (получила неудовлетворительную отметку)

		2022	2023
1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 (4,1)	28,7 (4,3)
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 (3,7)	15 (4)
3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/124	0/145
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/124	0/145

5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/132	3/146
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	22 человек 6,4%	20 человек 13,7%

Всего обучающихся 9-х классов – 157. 9 обучающихся с ОВЗ получили свидетельство об образовании. 145 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. 20 обучающихся получили аттестат с отличием. Трое закончили со справкой.

Оценка участия выпускников в ЕГЭ

		2022	2023
1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	63
2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58	53,4
3	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,4	4
4	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 человек
5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 человек
6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 человек
7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 6,1%	3 человек/5,8%
8	Трудоустройство выпускников. (востребованность)	100%	100%

Всего обучающихся 11-х классов – 51. В итоговой аттестации 2023 года в форме ЕГЭ принимало участие 51 обучающихся, 3 выпускника закончили школу с отличием.

Результаты единого государственного экзамена по выбору выглядят следующим образом:

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Средний балл	Не преодолел и Нижний рубеж		Успеваемость в %	Набрали от 80 до 99 баллов		МАХ по району	Высокобалльники
			Кол-во	%		Кол-во	%		
физика	4	53	0	0,00	100	0	0	64	0
Английский	1	46	0	0	0	0	0	0	0
история	3	55	1	33,3	66,7	1	33,3	95	1
обществознание	26	57	6	23,1	77	5	12,2	96	1
литература	3	55	0	0,00	100	0	0,00	63	0
биология	11	58	1	9	91	0	0	71	0
Химия	12	77	1	8,3	91,7	5	41,6	97	5
Русский язык	51	63	0	0	100	8	15,7	87	0
Математика (профильная)	20	53	0	0	100	0	0	70	0
Математика (базовая)	31	4	0	0					

Проведен анализ по результатам экзаменов **по выбору предмета**. Как видим из данной таблице, не все выпускники набрали минимальный балл, установленный Рособрнадзором. Следует отметить, что были выпускники, **не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору**:

- обществознанию – 6 человек;
- биологии – 1 человек;
- химии – 1 человек
- история – 1 человек

Есть и высокобалльники. 90 баллов и выше набрали 6 выпускников (11,7%) по 3-м предметам.
 обществознанию – 1 выпускник (96 баллов)
 химия - 5 выпускников (2 – 90 баллов, 1- 91 балл, 2-97 баллов)
 история – 1 (95 баллов)

Наблюдается рост высокобалльников и это не может не радовать.

Наиболее востребованными предметами остается обществознание (43%), биология (20%) и химия (27 %).

При подготовке к ГИА максимально используются возможности образовательной организации:

• учебного плана: через модульные элективные курсы:

- по обязательным предметам – в 10-11 классах по русскому языку 204 часа, математике – 204 часа; в 8-9 классах по русскому языку (включая часы индивидуально-групповой работы) 170 часов, математике (включая часы индивидуально-групповой работы) – 136 часа;
- по предметам по выбору: в 10-11 классах по физике - 68 часов, ИВТ – 34 часа, истории – 68 часов, химии – 68 часов, биологии – 68 часов; в 8-9 классах по физике 34 часа, обществознанию – 68 часов, химии – 34 часа, биологии – 34 часа, географии – 34 часа/

Перед экзаменационной сессией выделяются часы для консультационной работой в 11-х классах, в 9-х классах.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся системный мониторинг индивидуальной подготовки учащихся к ГИА (результаты тестирования учащихся «группы риска» по предметам, соотношение результатов пробных (технических) мониторингов с результатами по учебным периодам, апробации сочинения, КИМ). Психологический настрой учащихся через различные тренинги, психологические мониторинги;

Причины неуспешности прохождения ГИА можно выделить следующие:

1. Недостаточная самоподготовка обучающихся.
2. Наличие только отдельных фрагментарных знаний по предмету; отсутствие систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях (обучающийся может выполнять отдельные задания базового уровня; слабая способность запоминать материал, полученную информацию, необходимую для сдачи экзамена);
3. Использование калькуляторов, мобильных телефонов при подготовке дома, написании диагностических работ.

Результаты ВПР МБОУ им. Л.Н. Толстого

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 8, статьёй 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», порядка проведения ВПР в 2023г, приложения к порядку проведения ВПР в 2023г, и на основании приказа управления образования и науки Липецкой области № 234 от 28.02.2023 г. «Об участии общеобразовательных организаций Липецкой области во всероссийских проверочных работах в 2023 году», в школе были организованы ВПР.

Назначение ВПР в 4-х,5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку, немецкому языку, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8-х, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР

4 класс

Предмет: русский язык

класс	кол-во учащихся по	выполнил работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

	спис ку														
4 а	24	22	Ушакова Г.В.	10	10	2	-	100	83	10	10	2	-	100	90
4б	26	24	Варнавская Т.В.	7	10	7	-	100	75	7	11	6	-	100	75
4в	26	23	Фролкина Н.М.	6	13	4	-	100	80	8	12	3	-	100	86
4 е	3	2	Бобылева Е.В.	0	2	-		100	100	-	1	1		100	50
4ж	4	4	Чебанная Т.В.	0	3	1		100	75	-	3	1		100	75
4з	5	5	Зайцева Е.Б.	2	2	1		100	80	4	-	1		100	80
4и	2	2	Шевлякова М.А.	0	0	2		100	0	-	-	2		100	0
4к	2	2	Потапова Е.Г.	0	1	1		100	50	-	1	1		100	50
4л	13	12	Шморгун Т.В.	1	5	4	2	85	46	-	7	4	1	92	58
4м	1	1	Понкраторова О.В.	0	0	1		100	0	-	-	1		100	0
Итог о	106	97		24	47	24	2	98	77	29	45	22	1	99	76

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 0_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 91 уч-ся – 93,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 6 человек - 6,2% обучающихся.

Предмет: математика

класс	кол- во учащ ихся по списк у	выпо лнял о рабо ту	ФИО учителя	Итоги III четверти				успева емость	качест во знани й	Итоги ВПР				успева емость	качеств о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	24	22	Ушакова Г.В.	11	9	2	-	100%	91%	13	9	-	-	100%	100%
4б	26	25	Варнавская Т.В.	8	11	6	-	100%	77%	7	11	7	-	100%	72%
4в	26	21	Фролкина Н.М.	7	10	3	1	96%	76%	9	11	1	-	100%	94%
4 е	3	2	Бобылева Е.В.	0	2	-	-	10	100	-	1	1	-	100	50
4ж	4	4	Чебанная Т.В.	-	3	1	-	100	75	-	3	1	-	100	75
4з	5	5	Зайцева Е.Б.	3	1	1	-	100	80	3	2	-	-	100	100
4и	2	2	Шевлякова М.А.	-	-	2	-	100	0	-	2	-	-	100	100
4к	2	2	Потапова Е.Г.	-	2	-	-	100	100	-	2	-	-	100	100
4л	13	9	Шморгун Т.В.	-	5	3	1	89	56	2	3	3	1	89	56
4м	1	1	Понкраторова О.В.	-	-	1	-	100	0	-	-	1	-	100	0
итого	106	93		29	43	19	2	98	82	34	44	14	1	99	81,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 4 обуч-ся – 4,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 82 уч-ся- 88,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 7 уч-ся – 7,5 % обучающихся.

Предмет: окружающий мир

класс	кол-во учащихся по списку	выполнило работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	24	19	Ушакова Г.В.	14	4	1		100%	95%	9	9	1		100%	100%
4б	26	24	Варнаевская Т.В.	8	11	5	-	100%	73%	6	12	6	-	100%	75%
4в	26	22	Фролкина Н.М.	7	13	2	-	100%	91%	8	12	2	-	100%	91%
4е	3	2	Бобылева Е.В.	-	2	-		100	100	1	-	1		100	50
4ж	4	4	Чебанная Т.В.	3	-	1		100	75	3	-	1		100	75
4з	5	5	Зайцева Е.Б.	3	1	1		100	80	3	1	1		100	80
4и	2	2	Шевлякова М.А.	-	1	1		100	50	-	1	1		100	50
4к	2	2	Потапова Е.Г.	1	1	-		100	100	1	1	-		100	100
4л	13	11	Шморгун Т.В.	-	8	3		100	67	1	9	1		100	83
4м	1	1	Понкратова О.В.	-	1	-		100	100	-	1	-		100	100
ИТОГО	106	92		36	42	14	-	100	83,8	32	46	14	-	100	85

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 12 уч-ся – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 60 уч-ся – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 14 уч-ся – 15 % обучающихся.

5 класс

Предмет: математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнило работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				Успеваемость %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	27	27	Шуваева Е.Н.	2	12	13	-	100	51,9	4	12	11	-	100	59,3
5б	24	23	Быкова О.В.	5	9	9	-	100	60,9	5	9	9	-	100	60,9

5в	27	27	Потапова Л.А.	9	12	6	-	100	77,8	5	14	8	-	100	70,4
5г	17	17	Потапова Л.А.	2	5	10	-	100	41,2	2	5	10	-	100	41,2
5д	11	11	Шуваева Е.Н.	1	4	6	-	100	45,5	1	4	4	2	81,8	45,5
5е	3	3	Федотова Н.С.	-	-	3	-	100	0	-	-	3	-	100	0
5ж	3	3	Полежаева О.В.	-	2	1	-	100	66,7	-	2	1	-	100	66,7
5з	9	9	Костюшина Н.П.	2	3	4	-	100	55,6	1	2	6	-	100	33,3
5и	4	4	Кохан В.А.	-	4	-	-	100	100	-	4	-	-	100	100
5к	5	5	Коновалов Р.В.	2	2	1	-	100	80	-	4	1	-	100	80
5л	11	9	Чистоклетова Е.А.	-	5	4	-	100	55,6	3	2	4	-	100	55,6
5м	2	2	Ефремова Н.Ф.	-	2	-	-	100	100	-	2	-	-	100	100
ИТО ГО	143	140		23	60	57	-	100	59	21	60	57	2	99	58

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу – 15 из 140) – 10,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу – 116 из 140) – 82,9 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу – 9 из 140) – 6,4 % обучающихся.

Предмет: Русский язык

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся выполнили работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	27	27	Кузнецова Т.А.	4	10	13	-	100	51,85	5	10	12	-	100	55,55
5б	24	23	Кузнецова Т.А.	2	13	8	1	95,8	62,50	4	8	11	-	100	52,17
5в	27	26	Михейкина И.Д.	4	18	5	-	100	81,48	5	16	5	-	100	80,76
5г	17	13	Иванова Т.О.	2	7	8	-	100	52,94	2	5	6	-	100	53,84
5д	15	11	Захарова Т.И.	1	4	10	-	100	33,33	3	3	3	2	81,8	54,54
5е	3	3	Копытина Л.В.	0	2	1	-	100	66,66	0	2	1	-	100	66,66
5ж	3	3	Кунова Т.А.	0	0	3	-	100	0	0	0	3	-	100	0
5з	9	9	Черникова Н.М.	1	5	3	-	100	66,66	2	4	3	-	100	66,66
5и	4	4	Медведева Ю.Г.	0	4	0	-	100	100	0	4	0	-	100	100
5к	5	5	Пажетных Г.Н.	0	2	3	-	100	40	0	3	1	1	80	60
5л	11	9	Семина О.Н.	2	5	4	-	100	63,7	3	3	2	1	88,8	66,66

5м	2	2	Плахова Н.А.	0	2	0	-	100	100	1	0	1	-	100	50
ИТОГО	147	135		16	72	58	1	99	59,8	25	58	48	4	97	61,5

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу12) (8,88)% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу105) 77,77% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу18) 13,3% обучающихся.

Предмет: история

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся выполнило работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	27	27	Мазина Л.Н.	3	12	12	0	100	55,56	2	13	9	3	88,89	55,56
5б	24	23	Мазина Л.Н.	2	13	8	1	95,83	62,50	1	10	10	2	91,30	47,83
5в	27	22	Леденева Е.А.	9	13	5	0	100	81,48	6	11	5	0	100	77,27
5г	17	16	Титова Ю.В.	5	8	4	0	100	76,47	3	8	5	0	100	68,75
5д	15	11	Колмыкова С.С.	2	6	7	0	100	53,33	3	7	1	0	100	90,91
5е	3	3	Ромашина О.А.	0	3	0	0	100	100	0	2	1	0	100	66,67
5ж	3	3	Черникова В.В.	0	3	0	0	100	100	0	3	0	0	100	100
5з	9	8	Слепков Д.И.	4	5	0	0	100	100	4	3	1	0	100	100
5и	4	3	Голубева И.В.	0	4	0	0	100	100	0	3	0	0	100	100
5к	5	5	Чернова Н.В.	0	3	2	0	100	60,00	0	3	2	0	100	60,00
5л	11	9	Великород А.О.	4	5	2	0	100	81,82	3	4	2	0	100	77,78
5м	2	1	Плахова Н.А.	1	1	0	0	100	100	1	0	0	0	100	100
Итого	147	131		30	76	40	1	100	72	23	67	36	5	96	69

Вывод:

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу 20) 15,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу102) 78% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу 8) 6,2% обучающихся.

Предмет: биология

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся выполнило работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

		ло работу													
5а	27	22	Демичева Н.С.	5	16	6	0	100	78	4	9	9	0	100	59
5б	24	23	Демичева Н.С.	8	6	10	0	100	58	0	12	11	0	100	52
5в	27	23	Демичева Н.С.	14	10	3	0	100	89	10	11	2	0	100	91
5г	17	14	Демичева Н.С.	3	3	11	0	100	35	0	3	11	0	100	21
5д	15	10	Демичева Н.С.	3	3	9	0	100	40	0	5	5	0	100	50
5е	3	3	Игнатова Ю.С.	0	0	3	0	100	0	0	0	3	0	100	0
5ж	3	2	Самохина Н.В.	2	0	1	0	100	100	0	1	1	0	100	50
5з	9	8	Самохина Н.В.	2	5	2	0	100	87	0	2	4	2	75	25
5и	5	5	Марчева Г.А.	0	5	0	0	100	100	0	4	1	0	100	80
5к	5	5	Рамазанова А.Д.	3	1	1	0	100	80	2	2	1	0	100	80
5л	11	7	Сезёнова Л.Н.	1	5	5	0	100	55	1	3	3	0	100	57
5м	2	2	Епишкина М.И.	1	1	0	0	100	100	1	0	1	0	100	50
Ито о	148	124		42	55	51	0	66	100	18	52	52	2	98,3	56,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –32__% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – _65_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3_% обучающихся.

6 класс

Предмет: русский язык

класс	кол-во учащи хся по списку	кол- во учащи хся выпл няло работ у	ФИО учителя	Итоги III четверти				успе ваем ость	каче ство знан ий	Итоги ВПР				усп еваем ость	качес тво знани й
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	28	24	Морозова П.В.	2	14	8		100	66,7	7	10	7		100	70,8
6б	26	25	Селиванова М.И.	3	13	9	-	100	64	2	8	10	5	80	40
6в	27	27	Селиванова М.И.	5	12	10	-	100	62,96	5	8	9	5	81,5	48,15
6г	14	13	Морозова П.В.	1	6	6		100	53,8	2	5	6		100	53,8
6д	22	19	Захарова Т.И.	3	2	12	2	89,47	26,3	1	2	3	13	31,5 8	15,79
6е	9	5	Копытина Л.В.		1	4		100	20			5		100	0

бж	6	5	Кунова Т.А.		3	2		100	60		3	2		100	60
бз	5	5	Черникова Н.М.		2	3		100	40		2	1	2	60	40
би	2	2	Медведева Ю.Г.		2			100	100		1	1		100	50
бк	6	5	Савосина Е.А.		2	3		100	40		2	3		100	40
бл	12	12	Мещерякова О.А.		5	7		100	41,7		4	7	1	91,7	33,3
бм	1	1	Огурцова Е.Н.		1			100	100		1			100	100
Итого	158	143		14	63	64	2	98,6	54	17	46	54	26	82	44

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,14 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69 % обучающихся.

Предмет: математика

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся выполняло работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
ба	28	26	Москалева Н.Н.	5	12	9	0	100	65	4	12	10	0	100	62
бб	26	26	Потапова Л.А.	6	12	8	0	100	69	4	14	7	1	96	69
бв	27	27	Медведева Л.А.	7	11	9	0	100	67	5	12	10	0	100	63
бг	14	14	Потапова Л.А.	0	8	6	0	100	57	0	5	9	0	100	36
бд	22	20	Макеева Е.В.	3	3	12	2	90	30	3	6	10	1	95	45
бе	9	6	Федотова Н.С.	0	2	4	0	100	33	0	1	5	0	100	17
бж	6	6	Полежаева О.В.	1	3	2	0	100	67	1	3	1	1	83	67
бз	5	4	Ермакович Н.В.	1	0	3	0	100	25	0	1	3	0	100	25
би	2	2	Кохан В.А.	0	2	0	0	100	100	0	1	1	0	100	50
бк	6	5	Коновалов Р.В.	0	3	2	0	100	60	0	2	3	0	100	40
бл	12	11	Бабич Л.Н.	0	3	8	0	100	27	0	1	7	3	73	9
бм	1	1	Ефремова Н.Ф.	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	100	100
ИТОГО	158	148		23	60	63	2	99	56	17	59	66	6	96	51,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Предмет: география 6 класс

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся выполняло работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Итоги ВПР				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	26	26	Власова Т.Н.	8	14	4	-	100	84,6	3	19	4	-	100	84,6
6г	14	14	Власова Т.Н.	-	11	3	-	100	78,5	-	8	6	-	100	57,1
6е	9	7	Ромашина О.А.	2	3	2	-	100	71,4	-	4	3	-	100	57,1
6ж	6	5	Пахомова В.А.	2	2	1	-	100	80	1	4	-	-	100	100
6к	6	5	Крысанова О.Н.	-	3	2	-	100	60	-	4	1	-	100	80
6л	12	10	Беляева Т.А.	4	4	2	-	100	80	3	5	2	-	100	80
итого	73	67		16	37	14		100	72,6	7	44	16	-	100	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **63 %** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19,2 % обучающихся.

Предмет: история

класс	кол-во учащихся по списку	выполнило работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	28	26	Колмыкова С.С.	13	10	5	0	100	82	13	11	2	0	100	92
6г	14	13	Титова Ю.В.	0	9	5	0	100	64	0	8	5	0	100	61
6е	8	7	Ромашина О.А.	0	4	4	0	100	50	0	1	6	0	100	14
6ж	6	6	Черникова В.В.	0	4	3	0	100	66	0	4	1	1	100	66
6к	5	5	Чернова Н.А.	3	2	0	0	100	100	2	3	0	0	100	100
6м	1	1	Плахова Н.А.	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	100	100
Итого	62	58		16	30	17	0	100	79,3	15	28	14	1	100	74,1

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4 % обучающихся.

Предмет: обществознание

класс	кол-во	кол-во	ФИО учителя	Итоги III четверти	успева	качество	Итоги ВПР	успевае	качество
-------	--------	--------	-------------	--------------------	--------	----------	-----------	---------	----------

	учащ ихся по списк у	учащ ихся выпн яло работ у		«5»	«4»	«3»	«2»	емо сть	знан ий	«5»	«4»	«3»	«2»	мос ть	знани й
6б	26	25	Крылова О.А.	14	9	3	0	100	88	10	10	5	0	100	80
6в	27	26	Крылова О.А.	14	8	5	0	100	81	9	7	10	0	100	61
6д	20	19	Колмыкова С.С.	3	4	12	1	90	35	2	5	11	0	100	36
6з	5	5	Слепков Д.И.	4	0	1	0	100	80	3	2	0	0	100	100
6и	2	2	Голубева И.В.	0	2	0	0	100	100	0	2	0	0	100	100
Итого	80	77		35	23	21	1	99	75	24	26	26	0	100	65

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) 2% обучающихся.

Предмет: биология 6 кл

класс	кол-во учащи хся по списку	выпол няло работ у	ФИО учителя	Итоги III четверти				успе ваем ость	каче ство знан ий	Итоги ВПР				усп ева емо сть	качест во знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	28	24	Демичева Н. С.	6	16	6	-	100	78	4	15	5	-	100	79
6В	27	24	Демичева Н. С.	10	10	7	-	100	74	5	9	9	-	100	58
6Д	20	17	Ниповинных Н. В.	4	3	13	-	100	35	-	5	12	-	100	29
6М	1	1	Епишкина М. И.	-	1	-	-	100	100	-	-	1	-	100	0
6З	5	5	Самохина Н. В.	2	2	1	-	100	80	-	1	4	-	100	20
6И	2	2	Марчева Г. А.	-	2	-	-	100	100	-	-	2	-	100	0
Итого	83	73		23	33	27	-	100	76,7	9	30	33	0	100	53,4

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,7% обучающихся.

7 класс

Предмет: математика

		ФИО учителя	Итоги III четверти		Итоги ВПР	
--	--	-------------	--------------------	--	-----------	--

класс	кол-во учащихся по списку	выполнил работу		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний
7а	27	27	Медведева Л.А.	3	10	14	0	100	48,1	3	10	14	0	100	48,1
7б	26	24	Пахомова О.А.	6	3	15	0	100	37,5	4	5	15	0	100	38
7в	26	26	Быкова О.В.	5	10	11	0	100	58	5	7	14	0	100	46,1
7г	19	19	Медведева Л.А.	4	6	9	0	100	53	4	6	9	0	100	53
7д	17	16	Баранова Е.В.	0	1	14	1	93,7	6,25	0	0	10	6	62	0
7е	5	4	Федотова Н.С.	0	2	2	0	100	50	0	0	2	2	50	0
7ж	3	3	Полежаева О.В.	0	2	1	0	100	67	0	2	1	0	100	67
7з	8	8	Ермакович Н.В.	0	4	3	1	87	50	0	3	4	1	87	38
7и	2	2	Кузовлева М.Б.	0	1	1	0	100	50	0	1	1	0	100	50
7к	3	2	Коновалов Р.Н.	0	1	1	0	100	50	0	1	1	0	100	50
7л	18	16	Чистоклетова Е.А.	1	5	10	0	100	37,5	1	5	9	1	93,8	37,5
7м	2	2	Ефремова Н.Ф.	0	1	1	0	100	50	0	1	1	0	100	50
Итого	156	149		19	46	82	2	99	44	17	41	81	10	93	38,9

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,3% обучающихся.

Предмет: русский язык

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся выполнил работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
				»	»	»	»			»	»	»	»		

7а	27	23	Ряховская Н.М.	3	9	13	2	92,5	44,4	3	6	9	6	73,9	39,1
7б	26	26	Кузнецова Т.А.	6	5	15	0	100	42,3	5	5	16	-	100	38,4
7в	26	23	Михейкина И.Д.	3	11	10	2	92,3	53,8	5	6	10	2	95,6	47,8
7г	19	17	Агафонова Ю.С.	5	8	6	0	100	68,4	0	7	7	3	81	37,5
7д	17	13	Агафонова Ю. С.	0	7	9	1	94	41	0	4	3	6	53,8	30,7
7е	5	4	Копытина Л.В.	0	0	5	0	100	0	0	0	4	0	100	0
7ж	3	3	Кунова Т.А.	0	2	1	0	100	66,6	0	2	1	0	100	66,6
7з	8	7	Черникова Н.М.	1	1	3	3	71	28,5	0	2	3	2	71	28,5
7и	2	2	Медведева Ю.Г.	0	1	1	0	100	50	0	1	1	0	100	50
7к	3	2	Савосина Е.А.	0	2	1	0	100	50	0	1	1	0	100	50
7л	18	16	Мещерякова О.А.	0	5	11	2	87,5	31,2	2	1	8	5	68,7	18,7
7м	2	2	Огурцова Е.Н.	0	2	0	0	100	100	0	2	0	0	100	100
ИТО ГО	156	139		18	53	75	10	93,5	45,5	15	37	63	24	82,4	37,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу 34) 24,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу 96) 69,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу 9) 6,5% обучающихся.

Предмет: физика

клас с	кол-во учащихс я по списку	кол-во учащихся выполняло работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				Успев аемос ть, %	качест во знани й, %	Итоги ВПР				Успе ваемо сть, %	качество знаний, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	27	27	Титов Александр Викторович	4	12	8	3	88,8	59,2	3	11	12	1	96,2	51,8
7 «Г»	19	18	Грунтаева Светлана Юрьевна	4	6	9	-	100	52,6	2	7	8	1	89,4	47,3
7 «Д»	17	16	Титов Александр Викторович	-	2	12	3	82,3	11,7	-	2	13	1	12,5	93,7
7 «Ж»	3	3	Попов Михаил Петрович	-	3	-	-	100	100	1	2	-	-	100	100

7 «И»	2	2	Кузовлева Марина Борисовна	1	1	-	-	100	100	-	2	-	-	100	100
7 «Л»	18	14	Бабич Лидия Николаевна	1	6	11	-	100	38,8	-	7	5	2	85,7	50
ИТО ГО	86	80		10	30	40	6	92,5	50	6	31	38	5	94	46,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,2 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,7 % обучающихся.

Предмет география

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся выполнено работ	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	27	27	Коннова Н. В.	16	6	5	0	100	81	8	11	8	0	100	70
7 г	19	17	Коннова Н. В.	7	5	5	0	100	70	1	10	6	0	100	65
7 и	2	2	Шевлякова М. А.	0	2	0	0	100	100	1	1	0	0	100	100
7 л	18	15	Беляева Т. А.	4	7	4	0	100	73	3	7	5	0	100	66
Итого	66	61		27	20	14	0	100	71,2	13	29	19	0	100	69

Вывод:
в 7 классах понизили – 34 учащихся (51,5%); подтвердили – 22 учащихся (33,3%); повысили – 10 учащихся (15,2%)

Предмет: биология

класс	кол-во учащихся по списку	выполнено работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	24	22	Леконцева Е. В.	7	7	8	-	100	64	7	7	8	-	100	64
7В	26	24	Ниповинных Н. В.	5	13	6	-	100	75	6	13	5	-	100	75
7Е	5	4	Игнатова Ю.С.	-	2	2	-	100	40	-	1	3	-	100	25

73	8	8	Самохина Н. В.	4	-	4	-	100	50	3	1	4	-	100	50
7К	3	3	Рамазанова А. Д	-	3	-	-	100	100	-	2	1	-	100	66
7М	2	2	Епишкина М. И.	-	1	1	-	100	50	-	1	1	-	100	50
Итого	68	65		16	26	21	-	100	67	16	25	22	-	100	65

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу 8) 12,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53ч. - -81,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 ч. – 6,2% обучающихся.

Предмет: история

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся выполнило работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	26	26	Карикова Т.А	9	8	8	1	96	65	9	8	9	-	100	65
7Д	17	16	Титова Ю.В.	0	8	9	0	100	47	0	4	11	1	93	25
7З	8	8	Слепков Д.И.	3	3	2		100	75	3	3	2		100	75
7М	2	2	Плахова Н.А.	-	2	-		100	100	-	1	1		100	50
Итого	53	52		12	21	19	1	98	63,4	12	16	23	1	98	53,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 уч-ся -18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 уч-ся – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 уч-ся - 2% обучающихся.

Предмет: обществознание

класс	кол-во учащихся по списку	выполнило работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7В	26	26	Карикова Т.А	11	10	5	0	100	81	9	11	6	0	100	69
7Е	5	3	Ромашина О.А.		2	1		100	66,7			3		100	0
7Ж	3	3	Титова Ю.В.		2	1		100	67		2	1		100	67
7К	3	3	Великород А.О.	2	1			100	100	1	2			100	100
Итого	37	35		13	15	7	0	100	80	10	15	10	0	100	71,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 уч-ся - 17_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 уч-ся - 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Предмет: немецкий язык

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся выполняя работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 а	12	10	Козырькова А.И.	3	5	4		100%	67%	1	3	5	1	90%	40%
7б	12	9	Марухина В.В.	4	1	7		100%	42%	1	4	3	1	89%	56%
7в	10	9	Марухина В.В.	4	2	4		100%	60%	1	3	5		100%	44%
7г	4	4	Марухина В.В.		3	1		100%	75%		3	1		100%	75%
7д	2	2	Марухина В.В.			2		100%	0%			2		100%	0%
7ж	3	3	Пятанова Г.Н		3			100%	100%		3			100%	100%
7 и	2	2	Марчева Г.А		2			100%	100%		1	1		100%	50%
7 к	3	2	Крылова Н.Н.		2			100%	100%		2			100%	100%
7 м	2	2	Плахова Н.А		1	1		100%	50%			2		100%	0%

Вывод: 17 понизили – 40 % обучающихся; 26 подтвердили – 60% обучающихся.

Предмет: английский язык

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся выполняя работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 а	15	13	Рахманова И.В.	7	3	5		100%	67%	3	7	1	2	85%	77%
7б	14	12	Рахманова И.В.	5	3	6		100%	57%	3	3	3	3	75%	50%

7в	16	14	Рахманова И.В.	5	7	3	1	94%	75%	1	8	5		100%	64%
7г	3	2	Сеславинская Г.Н.	1	2			100%	100%		1	1		100%	50%
7г	9	7	Пронина И.В.	3	1	5		100%	44%		3	4		100%	43%
7г	3	2	Кочетова Н.Н.	1	2			100%	100%		2			100%	100%
7 д	7	3	Кочетова Н.Н.		3	4		100%	43%			3		100%	0%
7д	8	7	Сеславинская Г.Н.		3	5		100%	38%		2	3	2	71%	29%
7е	5	3	Рудаков В.Ю			3		60%	0%			3		100%	0%
7з	8	8	Гогунокова Э.Б		3	4	1	88%	38%	1	4	3		100%	63%
7л	18	17	Фролова А.А		4	11	2	83%	22%		4	11	2	88%	24%

Вывод: 23 понизило - 26 % обучающихся; 60 подтвердило - 68 % обучающихся; 5 повысили - 6% обучающихся.

8 класс

Предмет: Русский язык

класс	кол-во учащихся по списку	выполнило работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	22	22	Ряховская Н.М.	6	8	8		100	64	4	9	7	2	90,9	59
8б	21	21	Агафонова Ю.С.	2	9	9	1	95	52,3	8	8	4		100	76
8в	24	24	Климова Т.Г.	1	7	14	2	91,6	33	1	7	15	1	95,8	33
8г	20	17	Вобликова С.В.	6	5	9		100	55	5	3	7	2	88	47
8д	25	24	Климова Т.Г.	5	5	15		100	40	5	5	13		100	41,6
8е	5	4	Люльчева Н.Ю.		2	3		100	40		3	1		100	75
8ж	5	5	Черникова В.В.		3	2		100	60		3	2		100	60
8з	5	4	Черникова Н.М.		1	3	2	80	20		1	2	1	75	20
8и	6	6	Медведева Ю.Г.		4	2		100	66,6		3	3		100	50
8к	3	3	Пажетных Г.Н.		1	2		100	33,3		1	2		100	33,3
8л	10	9	Семина О.Н.		5	5		100	50	1	4	4		100	55,5

8м	4	3	Огурцова Е.Н.		3	1		100	75		2	1		100	66,6
8н	17	15	Иванова Т.О.		5	12		100	29		5	7	3	86,6	29
Итого	167	157		20	58	85	5	97	47	24	54	68	9	94	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 78,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,2% обучающихся.

Предмет: география

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся выполнили работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 в	24	20	Коннова Н. В.	4	9	6	1	95	65	1	6	12	1	95	35
8 д	25	25	Коннова Н. В.	5	9	10	1	96	56	4	7	13	1	96	44
8 е	5	4	Ромашина О. А.	1	2	1	0	100	75	0	2	2	0	100	50
8 к	3	3	Крысанова О. Н.	0	2	1	0	100	67	0	2	1	0	100	67
8 м	4	4	Репникова В. Е.	1	2	1	0	100	75	0	2	2	0	100	50
итого	61	56		11	24	19	2			5	19	30	2		

Вывод:

в 8 классах понизили – 21 учащихся (37,5%); подтвердили – 30 учащихся (53,5%); повысили – 5 учащихся (9%)

Предмет: математика

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся выполнили работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	23	22	Москалева Н.Н.	4	4	14		100	36	3	5	14		100	36
8б	23	17	Шуваева Е.Н.	3	4	10		100	41	2	5	7	3	82	41
8в	24	23	Пахомова О.А.	2	7	12	2	92	39		8	13	2	91	35
8г	20	20	Москалева Н.Н.	6	3	9	2	90	45	3	5	9	3	85	40
8д	25	21	Пахомова О.А.	3	5	13		100	38	2	5	11	3	86	33
8н	17	17	Макеева Е.В.	1	8	8		100	53	1	7	9		100	47

8е	5	5	Федотова Н.С.		2	3		100	40		1	4		100	20
8ж	5	5	Полежаева О.В.		3	2		100	60		3	2		100	60
8з	5	4	Ермакович Н.В.		1	3		100	20		1	3		100	20
8и	6	6	Кохан В.А.		3	3		100	50		1	5		100	17
8к	3	3	Мыскина Т.А.	1	2			100	100		2	1		100	67
8л	10	7	Чистоклетова Е.А.		2	5		100	29		2	5		100	29
8м	4	4	Попов М.П.		2	2		100	50		2	2		100	50
ИТОГО	170	154		20	46	84	4	97,4	43	11	47	85	11	93	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 % обучающихся.

Предмет: биология

класс	кол-во учащихся по списку	выполнило работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8В	24	23	Ниповинных Н. В.	1	12	10	1	96	56	-	8	14	1	95	34
8Ж	5	4	Пахомова В. А.	1	2	1	-	100	75	-	2	2	-	100	50
8К	3	3	Рамазанова А. Д.	1	2	-	-	100	100	-	2	1	-	100	66
8Н	17	15	Ниповинных Н. В.	-	12	5	-	100	80	-	8	7	-	100	53
Итого	49	45		3	28	16	1	98	68,8	-	20	24	1	98	44,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Предмет: обществознание

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся выполняло работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				Успеваемость, %	качество знаний, %	Итоги ВПР				Успеваемость, %	качество знаний, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	21	21	Титова Ю.В.	6	11	4	0	100	80.9	4	8	7	2	100	90.4

8 «Г»	20	18	Титова Ю.В.	8	4	8	0	100	60	6	5	5	2	88.8	61.1
8 «Ж»	5	5	Пахомова В.А.	1	3	1	0	100	80	0	3	2	0	100	60
8 «И»	6	5	Голубева И.В.	0	3	3	0	100	50	0	4	1	0	100	80
Итог о	52	49		15	21	16	0	100	73,5	10	20	15	4	72	61

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36.7 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81.6 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 % обучающихся.

Предмет: история

класс	кол-во учащихся по списку	кол-во учащихся выполняло работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				Успеваемость, %	качество знаний, %	Итоги ВПР				Успеваемость, %	качество знаний, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	23	22	Леденева Е.А.	8	11	3	0	100	86,9	9	9	4	0	100	90.9
8 «Н»	17	17	Колмыкова С.С.	1	8	7	1	94.1	52,9	2	7	8	0	100	52.9
8 «З»	4	4	Слепков Д.И.	1	3	0	0	100	100	1	3	0	0	100	100
8 «Л»	10	10	Семина О.Н.	0	4	6	0	100	40	0	4	6	0	100	40
Итого	54	53		10	26	16	1	98	69,8	12	23	18	0	100	66

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3.7 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88.6 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 7.5 % обучающихся.

Предмет: физика

класс	кол-во учащихся по списку	выполнило работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успеваемость	качество знаний	Итоги ВПР				успеваемость	качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	23	22	Трунтаева Светлана Юрьевна	6	11	5	0	100	77	8	9	5	0	100	77

8д	25	25	Титов Александр Викторович	5	3	14	3	88	32	3	8	12	2	92	44
8е	5	5	Федотова Наталья Сергеевна	0	2	3	0	100	66,7	0	2	1	2	60	40
8л	10	9	Бабич Лидия Николаевна	0	5	4	0	100	55,6	0	3	6	0	100	33
Итого	63	61		11	21	26	3	95	52,5	11	22	24	4	93,5	54

Вывод: понизили 7 человек – 11 % обучающихся; подтвердили 48 человек – 79,% обучающихся; повысили 6 человек – 9,8 % обучающихся.

Предмет: история

клас с	кол-во учащих ся по списку	кол-во учащихся выполняя работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				Успев аемос ть, %	качес тво знани й, %	Итоги ВПР				Успе ваем ость, %	качеств о знаний, %
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
8 «А»	23	22	Леденева Е.А.	8	11	3	0	100	86.9	9	9	4	0	100	90.9
8 «Н»	17	17	Колмыкова С.С.	1	8	7	1	94.1	52.9	2	7	8	0	100	52.9
8 «З»	4	4	Слепков Д.И.	1	3	0	0	100	100	1	3	0	0	100	100
8 «Л»	10	10	Семина О.Н.	0	4	6	0	100	40	0	4	6	0	100	40
Итог о	54	53		10	26	16	1	98	69,8	12	23	18	0	100	66

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3.7 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88.6 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 7.5 % обучающихся.

Предмет: химия

класс	кол-во учащи хся по списку	выпол няло работу	ФИО учителя	Итоги III четверти				успе ваем ость	каче ство знани й	Итоги ВПР				усп ева емо сть	каче ство знани й
				«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	23	18	Ниповинных Н. В.	4	11	6	-	100	71	9	6	3	-	100	80

8Г	20	17	Теплова О. В.	8	5	7	-	100	76	6	4	5	2	88	58
8З	5	4	Самохина Н. В.	1	1	2	-	100	50	1	1	2	-	100	50
8И	6	5	Марчева Г. А	1	4	-	-	100	100	-	4	1	-	100	80
8М	4	4	Епишкина М. И.	1	2	1	-	100	75	1	2	1	-	100	75
Итого	58	48		15	23	16	-	100	79,2	17	17	12	2	96	70,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31% обучающихся.

Вывод по ВПР:

1. Анализируя данные, можно сказать, большинство учащихся справились с работой. Но следует отметить, у многих есть снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по предмету.

2. В данном случае можно назвать несколько причин несоответствия результатов ВПР и оценок за год:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению.

Вывод: самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ им.Л.Н.Толстого соответствует требованиям ФГОС.

3.3. Оценка участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

Многоплановая и системная работа по выявлению и поддержке талантливой молодежи, её интеллектуальному и творческому развитию – одна из задач, которая выходит на передний план в работе со школьниками. Цель работы с одаренными и высокомотивированными детьми в школе

- обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

- 1) создание системы внеурочной работы;
- 2) развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- 3) организация системы исследовательской работы учащихся.

В числе мероприятий, способствующих реализации творческого потенциала учащихся, – предметные олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов был проведен в соответствии с Порядком о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Минпросвещения РФ №678 от 27.11.2020г по предметам естественно-математического, гуманитарного циклов, физической культуре, ОБЖ, искусству (МХК), технологии.

Итоги участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады

Информация о количестве учащихся принимавших участие в школьном этапе

Количество обучающихся 4-11 классов 999 Принимали участие –500

Всего принимало участие в школьном этапе – 500 учащихся

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников - 240

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Количество победителей и призёров (чел.)		Количество победителей и призёров (чел.)
Английский язык		6		3
Астрономия		0		
Биология		25		12
География		28		2
Информатика и ИКТ		19		1
История		20		7
Испанский язык				
Итальянский язык				
Искусство (Мировая художественная культура)				
Китайский язык				
Литература		17		7
Математика		10		2
Немецкий язык		9		2
Обществознание		14		7
ОБЖ		16		10

Право	6	1
Русский язык	14	5
Технология	15	9
Физика	3	4
Физическая культура	37	7
Французский язык		
Химия	7	
Экология		
Экономика		

Анализ данных показывает, что в школе ежегодно есть победители и призёры муниципального этапа, причём наблюдается ежегодный рост победителей, чему способствовало развитие практических умений и приобретения навыков обучающихся на уроках и внеурочных занятиях, а также по дополнительному образованию при реализации программы «Одарённые дети». В новом учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу учителей по развитию у школьников интереса к изучению учебных предметов через внеурочную работу и дополнительные занятия, организацию системы работы с одаренными детьми на уроках, акцентируя внимание на выполнении заданий олимпиадного уровня.

В 2023 школа была представлена в **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников командой в составе 32 человек.

Мониторинг успешного участия нашей школы в региональном этапе:

Предмет	Количество чел., с указанием возраста	Достижения (места, награды, дипломы)
2010-2011г	11 класс (2)	победитель по литературе, призер по русскому языку
2011-2012г	10 класс (2)	призер по ОБЖ, призер по обществознанию
2012-2013г	10 (1 чел), 11класс (2 чел)	призер по литературе, призер по физической культуре, призер по ОБЖ
2013-2014г	11 класс (3)	победитель по ОБЖ, призер по ОБЖ, призер по литературе
2014-2015г	11 класс (1), 10 класс (1)	два призера по ОБЖ
2015-2016 гг	11 класс (2)	Призер по истории, литературе, призер по ОБЖ и экологии
2016-2017 гг	9 класс	Призер по географии
2018	-	-

2019г	-	-
2020	9 класс	призер по химии
2021	-	-
2022	9 класс – 3, 10 класс – 1, 11 класс-2	победитель и призеры по химии
2023	7 класс – 1, 9 класс- 2, 10 класс – 1, 11 класса - 1	победители и призеры по химии, физике, праву

3.4. Оценка участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Информация о победителях и призерах областных, всероссийских, международных конкурсов и соревнований МБОУ им.Л.Н.Толстого 2023 год

Название конкурса, олимпиады, соревнований	уровень	ФИО участника	статус	ФИО учителя	Дата участия
1. Всероссийская олимпиада школьников по предметам	региональный	Фоминых Илья, 11в	победитель (химия)	Теплова Ольга Васильевна	февраль
		Галкина Майя, 10а	победитель (химия)	Теплова Ольга Васильевна	февраль
		Лазутин Даниил, 9	победитель (химия)	Теплова Ольга Васильевна	февраль
		Рахманова С., 9в	призер (право)	Карикова Татьяна Андреевна	февраль
		Цуканова В., 7а	призер (физика)	Титов Александр Викторович	февраль
2. ГТО	региональный	команда:	победитель	Прибылов А.В.	февраль
		Валитов Е.			
		Демичева А.			
		Колосков С.			
		Магомедов Б.			
		Магомедов Р.			
		Першин Р.			
		Ферапонтов .			
		Ферапонтов .			
		Цыганов .			
		Шуваева .			
Валитов .					
	региональный	Титова А.,	призер	Титов А.В.	февраль

3. Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2023»		Ефремова Е., 10б	победитель	Цуканова С.А.	февраль
		Цуканова А., 10б	призер	Цуканова С.А.	февраль
		Демичева А., 10б	призер	Трунтаева С.Ю.	февраль
Региональный фестиваль виртуальной и дополненной реальности «Марафон VR/AR»	региональный	Цуканова Виктория Владимировна	призер	Шилова З.Н.	февраль 2023
4. Всероссийская олимпиада школьников «Надежда энергетики»	всероссийский	Цуканова А.-10б	призер	Цуканова С.А.	март
5. Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по математике	всероссийский	Цуканова А.-10б	призер	Цуканова С.А.	март
6. Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	региональный	Цуканова А.-10б	призер	Цуканова С.А.	апрель
7. Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «РОССЕТИ»	региональный	Цуканова А.-10б	призер	Цуканова С.А.	апрель
8. Региональный конкурс «Фестиваль VR и FR», призер	региональный	Цуканова В.-8а	призер	Цуканова С.А.	апрель
Олимпиада школьников «Надежда энергетики» (физика)	всероссийский	Цуканова Анастасия Владимировна	призер	Трунтаева С.Ю.	апрель 2023
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	всероссийский	Анисов Матвей Романович	победитель	Матюнина Светлана Ивановна	март 2023г.

Конкурс «Однажды вот что произошло» журнала «Золотой ключик». История вошла в сборник «Счастливое детство», опубликована в журнале «Золотой ключик» от 30 мая №5	региональный	Сидорова Валерия Артемовна	победитель	Матюнина Светлана Ивановна	май 2023г.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	Цуканова Виктория Владимировна	призер	Цуканова С.А.	июль 2023
Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»	региональный	команда: Цуканова Анастасия Владимировна Цуканова Виктория Владимировна Ширнина Валерия Дмитриевна Голикова Диана Александровна Наседкин Семен Евгеньевич	призер	Цуканова С.А.	июнь 2023
Всероссийский конкурс юных рационализаторов и изобретателей	всероссийский	Ефремова Елизавета Евгеньевна	призер	Цуканова С.А.	июнь 2023
Всероссийский конкурс юных рационализаторов и изобретателей	всероссийский	Цуканова Анастасия Владимировна	призер	Цуканова С.А.	июнь 2023
Конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	всероссийский	Пономарева Карина Николаевна	победитель	Матюнина Светлана Ивановна	сентябрь 2023г.
Конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	всероссийский	Костромина Виктория Алексеевна	победитель	Матюнина Светлана Ивановна	сентябрь 2023г.
Конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	всероссийский	Мазаев Артём Дмитриевич	призёр	Матюнина Светлана Ивановна	сентябрь 2023г.
10. Всероссийский конкурс сочинений	региональный	Михейкина Ю.-116	призер	Михейкина И.Д.	октябрь 2023г.
		Тришкина Т, 6з	призер	Черникова Н.М.	

Региональный Чемпионат по скоростному сбору спилс-карты Липецкой области, посвященный 70-летию Липецкой области в рамках грантового проекта «Спилс-карта Липецкой области в школах региона»	региональный	Команда 10А класса: Ларина Кира Калугина Юлия Морозова Екатерина	победитель	Власова Т. Н.	октябрь 2023г.
Фотоконкурс «Удивительные уголки природы на Липецкой земле»	региональный	Анисов Матвей Романович	призёр	Матюнина Светлана Ивановна	ноябрь 2023г.
Детский творческий конкурс «У России много лиц»	всероссийский	Костромина Виктория Алексеевна	призёр	Матюнина Светлана Ивановна	ноябрь 2023г.
Детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	всероссийский	Анисов Матвей Романович	победитель	Матюнина Светлана Ивановна	декабрь 2023г.
Детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	всероссийский	Пономарева Карина Николаевна	победитель	Матюнина Светлана Ивановна	декабрь 2023г.
Детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	всероссийский	Суворова Варвара Анатольевна	призёр	Матюнина Светлана Ивановна	декабрь 2023г.
Выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	региональный	Анисов Матвей Романович	призёр	Матюнина Светлана Ивановна	декабрь 2023г.
XIV Областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	региональный	Цуканова Виктория Владимировна	победитель	Цуканова С.А.	декабрь 2023
XIV Областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	региональный	Медведев Никита Андреевич	призер	Трунтаева С.Ю.	декабрь 2023

Вывод:

Анализ данных показывает, что для достижения высокого уровня качественных показателей необходимы дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, активизация работы с семьей, мотивационная готовность школьников к обучению.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

В школе проводятся мероприятия, направленные на раскрытие индивидуальных творческих способностей учащихся; поддержку школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности и их диапазон расширяется (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и др.). Рост количества участников олимпиад и конкурсов школьного уровня.

Особого внимания заслуживает участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах, смотрах, конкурсах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников в научных мероприятиях можно считать получение призовых мест.

Предложения:

Создание условий для развития одаренности и участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Разработка и реализация технологии индивидуального сопровождения профессионального самоопределения учащихся

4. Оценка организации учебного процесса.

Одной из стратегических задач программы развития МБОУ им.Л.Н.Толстого является совершенствование условий для обеспечения, сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.

На реализацию данной задачи направлен календарный учебный график, в соответствии с которым обучение детей в 1-11 х классах проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проходят в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя; равномерное распределение периодов учебного времени и каникул;
- для учащихся 1-х классов организована динамическая пауза - 40 минут; использован ступенчатый режим; обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний первоклассников.

В целях профилактики переутомления учащихся в школе предусмотрены следующие меры:

обеспечение ежедневной двигательной активности учащихся в объеме не менее 2-х часов:

физкультминутка на каждом уроке (1- 11 классы), подвижные игры на перемене (1-4 классы), спортивный час в ГПД, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья, самостоятельные занятия физкультурой;

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается следующим образом: после 4, 5 и 6 урока перемены по 20 минут.

Школа работает в одну смену.

Итогом планирования образовательной деятельности в учреждении являются расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, таблицей трудности предметов, утверждаются директором и вывешиваются на информационном стенде. Все расписания доводятся до сведения педагогического коллектива и обучающихся. Контроль за соблюдением расписаний учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляет заместитель директора. Учебные сборы с учащимися 10 классов по разделу «Основы военной службы» курса ОБЖ проводились в соответствии с распоряжением главы администрации Липецкой области в авангарде.

Кроме основных общеобразовательных программ реализовывались программы дополнительного образования. Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность, проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов. В рамках ФГОС для учащихся начальной школы вторая половина дня организуется с использованием системы внеурочной деятельности, сформированной в ОУ.

При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на сохранность контингента учащихся и педагогов.

Оценка реализации образовательных программ школы осуществляется через школьную систему оценки качества образования.

В школе организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания. Горячим питанием в 2023 году было охвачено более 90% учащихся. Питание в столовой организовано в соответствии с графиком, что делает прием пищи режимным. Меню

проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал.

Предупреждение детского травматизма всегда было зоной особого внимания педагогического коллектива школы. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата в школе позволяет избегать травм, связанных с травмоопасными играми или драками учащихся. В 2023 году удалось избежать детского травматизма в стенах школы.

Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2023 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков уроков учащимися в целом ставит перед педагогическим коллективом школы необходимость усиления просветительской работы с родителями в области здоровьесбережения детей – разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременной вакцинации, диспансеризации, соблюдение гигиенических норм, организации активно-двигательного досуга в выходные дни и дни школьных каникул.

Вывод: самообследованием установлено, что организация учебного процесса в МБОУ им.Л.Н.Толстого направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП.

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 4 года).

МБОУ им.Л.Н.Толстого

	Количество учащихся				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность учащихся	1330	1299	1311	1330	1323
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471	441	432	436	426
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	753	751	769	792	787
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106	107	110	102	110

Характеристика контингента учащихся и их родителей

Категории	Количество учащихся								
	МБОУ им. Л.Н. Толстого	Аста пово	Гага рино	Голо вин щино	До мачи	Зна менка	Золо туха	Топ ки	ИТОГО
Количество уч-ся по школе	1009	42	46	55	26	31	99	17	1323
1-4 классы	306	16	24	21	10	12	30	7	426
5-9 классы	604	26	22	29	16	19	64	10	787
10-11 классы	99	-	-	5	-	-	5	-	110
Количество опекаемых	18	-	1	2	1	-	3	-	25
Количество детей-инвалидов	23	1	1	-	1	1	-	-	27
Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	45	3	-	1	1	1	5	-	56
Количество детей, состоящих на учете									
ВШУ	5	-	-	-	-	-	-	-	5
ПДН	4	-	-	-	-	-	-	-	4
КДН	3	-	-	-	-	-	2	-	5
Дети другой национальности	93	2	-	6	-	12	-	-	113
Количество многодетных семей	188	9	10	10	3	7	24	3	254
В них детей	358	22	15	23	7	14	47	4	490
Количество неблагополучных семей	4	1	-	-	-	1	1	-	7
В них детей	10	2	-	-	-	1	1	-	14
Количество детей из неполных семей	107	6	8	5	5	5	16	3	155

5. Оценка востребованности учащихся

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники школы успешно поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

Трудоустройство выпускников 11 –х классов в 2023 году

Трудоустройство выпускников 9-х классов

11 класс	Кол-во выпускников	Поступили учиться в:			другое
		ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища	
МБОУ им Л.Н.Толстого	51	55% (28 чел.)	45% (23 чел.)	0	0

9 класс	Количество учащихся	Место трудоустройства		
		10 класс	СПО	другое
МБОУ им Л.Н.Толстого	114	48	54	9
филиал с.Астапово	4	0	4	-
филиал с.Гагарино	10	7	3	-
филиал с.Головинщино	8	2	5	1
филиал с.Домачи	5	-	5	-
филиал с.Знаменское	4	2	1	1
филиал с.Золотуха	7	3	4	-
филиал с.Топки	5	-	5	-
Итого:	157	66	80	11

Вывод: в МБОУ им.Л.Н.Толстого проводится системная работа, направленная на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. В рамках внеурочной деятельности учащиеся учатся составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности и т.д. С большим интересом учащиеся принимают участие в тематической профориентационной неделе. Ежегодно в адрес МБОУ им.Л.Н.Толстого приходят благодарственные письма от ректората различных ВУЗов страны за качественную подготовку наших выпускников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав.

Коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики. На конец 2023 года в школе работало:

1. Руководящий состав:

	Количество человек
Всего	14
Директор	1
Заместители директора	6
Заведующие филиалами	7
<i>Образовательный ценз</i>	
<input type="checkbox"/> высшее профессиональное образование	14
<input type="checkbox"/> среднее профессиональное образование	0

2. Педагогические работники:

		2020г	2021г	2022г	2023 г
1.24	Общая численность педагогических работников (без совместителей) , в том числе:	163 чел.	162 чел.	162 чел.	153 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	145 чел. 89%	145 чел. 90%	144 чел 89%	133 чел.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	145 чел. 89%	145 чел. 90%	144 чел 89%	139 чел 90,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 чел. 11 %	17 чел. 10%	18 чел 11%	20 чел 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел. 11 %	17 чел. 10%	18 чел 11%	20 чел. 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	155 чел. 95 %	156 чел. 96,2%	151 чел 93,2%	139 чел

1.29.1	Высшая	80 чел. 51,6 %	87 чел. 55,7%	90 55,5%	89 чел. 58,2%
1.29.2	Первая	75 чел. 48,4%	69 42,5%	61 40,4%	50 чел 32,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	9 чел. 5,5%	12 7,6%	9 5,5%	9 5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	62 чел. 38%	60 37%	75 46,2%	66 43,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
		177 100%	175 100%	181 100%	167 100%

В 2023 году в МБОУ им.Л.Н.Толстого и ее филиалах работало 167 педагогических работников школы.

Из них АУП – 14, учителей-предметников – 133, воспитателей -15, психолог – 2, логопед – 2, социальный педагог – 1, старших вожатых – 0.

Внешних совместителей – 3.

Педагоги школы – это профессионально мобильный, готовый к постоянному самосовершенствованию и развитию коллектива.

Средний возраст учителей школы – 48 лет.

Сочетание опыта и профессионализма педагогов позволяет осуществлять педагогический процесс на оптимальном уровне.

В учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса и решать поставленные задачи через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение у учащихся мотивации к обучению, а также через ознакомление учителей с новой методической литературой.

В систему мер по закреплению педагогических кадров школы входит стимулирование повышения квалификации педагогических работников школы и их аттестация.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогов – важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. Каждый педагог получает возможность и глубокую заинтересованность в самовыражении, самоутверждении, демонстрации профессиональных успехов на разных уровнях от школьного педагогического коллектива до муниципального, регионального и федерального педагогического сообщества, определить свою роль в развитии результата образования.

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории и на присвоение высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

Присвоена или подтверждена категория	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022г	2023
высшая	6	12	31	20	26	12
первая	18	8	14	20	8	7
соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0	0

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. В школе планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросов учителей.

В мае 2018 года МБОУ им.Л.Н.Толстого присвоен статус инновационной площадки по теме «Метапредметный подход в школьном образовании через многоуровневую работу с текстом».

Поощрения и награждения педагогических работников:

№ п/п	Наименование награды	Всего	Ф.И.О. учителей	Ф.И.О. руководителей
1	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5	3 Москалева Н.Н. – 2001г. Буханова Н.Л. – 2004г.	2 Прибылова Г.В. – 2005г. Несова М.Н. – 2009г
2.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» «Почетный работник »	9	7 Никифорова В.В. – 2020г. Епишкина М.И. – 2020г. Щетинкина О.А. – 2020г. Матюнина С.И. – 2021г. Ряховская Н.М. – 2022г. Ермакович Н.В. – 2022г. Черникова В.В. – 2022г.	2 Кузовлева М.Б. – 2019г. Давыдкина Г.И. – 2021г.
3.	Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации "Отличник просвещения"	2	2 Коннова Н.В. – 2023г Шморгун С.А.- 2023г	
4.	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»	4	4 Пропошин В.А. – 2006г. Ефремова Н.Ф. – 1994г. Власова Т.Н. – 1995г. Шморгун А.И. – 1988г.	
5.	Почетной грамотой МИНОБРНАУКИ РФ Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	22	15 Прибылов А.В. – 2006г. Марухина В.В. – 2008г. Селиванова М.И. – 2011г. Родионова Е.Г. – 2012г. Колпакова Е.В. – 2013г. Кунов В.П. – 2013г. Савосин С.В. Коннова Н.В. – 2017г. Шморгун С.А. – 2017г. Стрельникова Н.А.- 2019г. Матюнин Е.Ю. – 2019г. Максимов А.В. – 2019г. Трунтаева С.Ю. – 2022г. Быкова О.В. – 2023г. Цуканова С.А. – 2023г.	7 Прибылова Г.В. – 2002г Репникова В.Е. – 2005г. Несова М.Н. – 2006г. Пронина И.В. – 2014г. Баранова Е.В. – 2015г. <hr/> Пахомова В.А. – 2019г. Леконцева Е.В. – 2019г

6	Благодарственное письмо Первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации за заслуги в области воспитания	1	Крылова О.А. - 2022г	
7.	Медалью «Ветеран труда»	14	10	4
8.	Медаль "Во славу Липецкой области"	2		2 Репникова В.Е. – 2019г. Несова М.Н. – 2017г.
9.	Орденами	-	-	-
10.	Областной премией им. Москаленко	6	6 Родионова Е.Г. – 2007г. Прибылов А.В. – 2014г. Коннова Н.В. – 2018г. Крылова О.А. – 2020г. Климова Т.Г. – 2021г. Цуканова С.А. – 2022г.	
11.	Областной премией им. Г.И. Горской	1		1 Пахомова В.А.
12	Победитель ПНП «Образования»	2	2 Марухина В.В. – 2008г Власова Т.Н.	
13	Заслуженный работник образования Липецкой области	5	4 Прибылов А.В. – 2016г. Москалева Н.Н. – 2019г. Родионова Е.Г. – 2020г Селиванова М.И. – 2021г.	1 Прибылова Г.В. – 2023г.
14	Почетная грамота Управления образования и науки	47	Ушакова Г.Н. – 1995г. Ожерельева Г.П. – 2001г. Плахова Н.А. – 2002г. Козырькова А.И. – 2004г. Мещерякова О.А. – 2005г. Шморгун С.А. – 2005г Сомов Д.Ю. – 2007г. Кузнецов Р.Н. – 2010г. Кочетова Т.С. – 2010г. Марухин Ю.Н. 2010г. Копытина Л.В. – 2011г. Шевлякова М.А. – 2012г. Мазина Л.Н. – 2013г. Агбалян В.В. - 2013г. Карикова Т.А. – 2014г. Титов А.В. – 2014г.	

			<p> Шилова З.Н. – 2014г Гурова Т.А. – 2015г. Матюнина Т.С. – 2016г. Полежаева О.В. – 2016г. Ромашина Т.А. – 2017г. Симонова Н.В. – 2017г. Кунова Т.А. – 2017г. Вобликова С.В. – 2018г. Бурдакова Л.В. – 2018г. Беляева Т.Н. – 2018г. Елисеева Е.Н. – 2018г. Булах Т.А. – 2019г. Быкова О.В. – 2019г. Демичева Н.С. – 2019г. Медведева Л.А. – 2019г. Кохан В.В. – 2019г. Климова Т.Г.- 2019г. Трушин В.А – 2020г. Питанова Г.Н. – 2021г. Гришина О.Н. – 2021г. Бабич Л.Н. – 2021г. Коньшина Л.М. – 2021г. Цуканова С.А. – 2021г. Кузнецова Т.А. – 2022г Михейкина И.Д. – 2022г. Пахомова О.А. – 2022г. Дементьева С.В. – 2022г. Семина О.Н. – 2022г. Булавкин П.И. – 2023г. Заплотина Т.А. - 2023г. Федотова Н.С. – 2023г. Чистоклетова Е.А. – 2023г. Титова Ю.В. – 2023г. Сезенова Л.Н. – 2023г. Рахманова И.В. – 2023г. Гришин С.Н. – 2023г. </p>	
15	Благодарственное письмо губернатора Липецкой области		<p> Рудаков В.Ю. – 2022г Мальшева Т.И. - 2022 </p>	
16	Благодарность Губернатора Липецкой области		<p> Зайцева Е.Б. – 2021г. Савосина Е.А. – 2021г. Костюшина Н.П. – 2022г. Баранова Е.В. – 2023г. Вобликова С.В. – 2023г. Искусных О.С. – 2023г. Бабич Л.Н.- 2023г. </p>	
17	Почетная грамота губернатора Липецкой области		<p> Мыскина Т.А. – 2023г. </p>	

18	Почетная грамота областного Совета депутатов Липецкой области		Попов М.П. – 2018г.	
----	---	--	---------------------	--

- занесены на районную Доску Почета – 16;
- занесены на областную Доску Почета – 2.

Участие в профессиональных конкурсах

- победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» - Рахманова И.В.;
- участник регионального конкурса «Учитель года» - Рахманова И.В.;
- лауреат регионального педагогического конкурса «Лестница» - Григорян М.М.;
- участник регионального конкурса «Педагогический дебют» - Мухортых Д.И.

Многие педагоги школы имеют благодарность Проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.

Вывод: самообследованием установлено, что МБОУ им.Л.Н.Толстого обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС

7.Оценка учебно-методического обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с Федеральной рабочей программой с помощью конструктора рабочих программ. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений.

Все используемые в образовательной организации учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Год издания учебников 2018-2023 г. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Оценка учебно-методического обеспечения

Уровень учебно-методического обеспечения в МБОУ им.Л.Н.Толстого достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

- 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем;
- 85% учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, а также доступом к сети Интернет;

- 100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотечно-информационного центра.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ им.Л.Н.Толстого достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1323 чел. 100 %

ШИБЦ является структурным подразделением им.Л.Н.Толстого ,участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Работа ШИБЦ в 2023 году строилась в соответствии общешкольным планом и планом работы библиотеки. Основными задачами в этом учебном году являлись: - обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям доступа к информации, знаниям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом, фондом периодических изданий, пропаганда чтения как культурного досуга, оказание помощи в социализации обучающихся; обеспечение учебниками учащихся, обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счет проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке учебников; формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

В 2023 учебном году закупили 4420 экз. учебников на сумму 2535020,40 руб.

Общий

фонд библиотеки 41230 экз., художественной литературы 8690 экз., фонд учебников

31477 экз, справочной литературы -1040 экз.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: - книга суммарного учета фонда библиотеки; - книга суммарного учёта учебного фонда; - инвентарные книги; - папка «Акты на списание»; - накладные на учебники по классам; - читательские формуляры. Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно. Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс в читательских формулярах и отражается в Дневнике библиотеке, который ведется систематически, в нем учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, проведения массовых мероприятий и информационно библиотечных уроков.

Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление. Согласование и утверждение заказа на учебники с администрацией школы, его передача

специалистам Управления образования и науки Липецкой области. Контроль за выполнением сделанного заказа. Прием и техническая обработка поступивших учебников

- оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание. Оформление отчетных документов (диагностика уровня обеспеченности учащихся- сентябрь 2022 г.) Прием и выдача учебников – май-август 2023г. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников в течение учебного года. Периодическое списание ветхих и устаревших учебников. Всего списано в 2023 году 750 экз.

Работа с резервным фондом учебников - ведение учета, составление сведений для межшкольного, районного обменного фонда, передача в другие школы.

В ШИБЦ ведется работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний: ознакомление пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями: -

знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда -

для учащихся 1-ых классов проводим внеклассное мероприятие ежегодно «Посвящение в читатели», ознакомление со структурой и оформлением книги «Рождение книги»- для учащихся 2-ых

классов; - овладение навыками работы со справочными изданиями: - «Источники информации» - поисковая система библиотеки по печатным источникам - для учащихся 3-

4 классов; - «Справочники и энциклопедии школьной библиотеки» - для учащихся 5-6

классов; - «Источники информации» - поисковая система библиотеки по Интернет-источникам - для учащихся 7-8 классов; - «Книги мира профессий. Правила работы с

ними» - для учащихся 9- ых классов. По творчеству писателей и поэтов проводим с учащимися беседы и мероприятия : « День памяти А.С.Пушкина – « Путешествие в Лукоморье», литературная игра « Остров книжных сокровищ.». В своей работе с учениками уделяем внимание и экологическому воспитанию подросткового поколения. цель

которой воспитание в детях не потребительской любви к природе а воспитание чувства единения с природой ,воспитание ответственности за окружающий мир. с помощью мероприятий показываем красоту и богатства природы, учим будущее поколение бережно относиться к природе. Работа по этой теме включает в себя : книжные выставки, библиотечные уроки

Работа с читателями – выдача документов пользователям библиотеки (количество и состав читателей по группам (классам), количество посещений, средняя посещаемость, книговыдача, книговыдача по отделам). Данная работа отражается в Дневнике школьной библиотеки. В течение года организация и проведение книжных

выставок, открытые просмотры новой литературы обзоры книг.

За 2023 учебный год было проведено значительное количество массовых мероприятий, книжных выставок.

«Зоосад Житкова» (к юбилею писателя)

«Война и пепел» (ко дню памяти жертв Холокоста)

«Шедевры у вас в руках» (к недели «Живой классике»)

«Поэтические строк» (ко дню поэзии)

Дружба народов на страницах книг»

«Пропавший без вести солдат» ,«Страницы книжных юбилеев» Наиболее популярными оказались оформленные в библиотеке выставкапарад «Эти книги вы лечили сами», выставка «Образ пленительный, образ прекрасный...», «Детство, опаленное войной».

Выставка к неделе «Живой классики» привлекла детей тем, что они смогли узнать, какие книги русских и современных классиков имеются в фонде библиотеке. Выставка – обзор «Соревнование Всезнаек» помогла не только познакомиться с интересными, познавательными книгами, но и выразить свое отношение к книге, источнику познания мира, разгадывать кроссворды с героями книг. В мероприятии принимали участие обучающиеся 4-5-х классов. Цель: знакомство с произведениями для детей, развитие памяти, наблюдательности, внимания и логического мышления. В беседе с детьми выяснилось, что кроссворды были очень познавательными, интересными. Неделя детской книги «Как прекрасен книжный мир» была направлена

С учащимися проводились индивидуальные занятия (беседы) по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, а также индивидуальные практические занятия по использованию традиционных и электронных

информационных ресурсов. Педагогам школы оказывалась консультативная помощь в

подборе печатных методических материалов. Проводилась работа, направленная на сохранение учебного и основного фонда библиотеки – рейд по проверке учебников

(2 раза

в год), заседание «Книжкиной больницы» (в каникулярное время). Своевременно оформлялась документация на вновь поступившую или выбывшую литературу.

Оформление библиотеки должно быть направлено на то что б читателю было комфортно. Много внимания уделено соблюдению санитарно-гигиенических норм (правильному освещению, проветриванию и т.п.)

Читальный зал совмещён с библиотекой. Библиотечный компьютер входит в единую

школьную информационную сеть с выходом в Интернет.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В образовательном учреждении на всех компьютерах:

1. Обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского».
2. Windows 8 MAK.
3. Windows 7 KMS.
4. Windows 10
5. Linux.
6. Microsoft Office 2013.
7. Open Office
8. Starboard
9. SMART Notebook (для начальной школы, интерактивных досок).

С целью обеспечения доступа родителей, других лиц, пользующихся возможностями сети Интернет, к официальной информации, отражающей деятельность ОУ, действует сайт школы, который регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии (<http://shkolaintolstoy.ucoz.ru/>). Информация на сайт предоставляется заместителями директора, учителями-предметниками и размещается учителями информатики. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	263	177	86
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	249	225	24
планшетные компьютеры	14	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	181	158	50
имеющие доступ к сети Интернет	239	185	67
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	205	105	45
поступившие в отчетном году	102	71	31
Мультимедийные проекторы	59		
Интерактивные доски	64		
Принтеры	32		
Сканеры	14		

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	95		
Ксероксы	1		

9. Оценка материально-технической базы

МБОУ им.Л.Н.Толстого, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- общения проектной и исследовательской деятельности;
- творческой деятельности;
- индивидуальной и групповой работы.

Для организации всех видов деятельности обучающихся класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;
- естественнонаучная лаборатория, с лабораторным оборудованием, включающим: приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями ; установки для наблюдения за проращиванием и развитием растения; приборы для измерения длины, массы, температуры и времени, в том числе цифровые; приборы для изучения световых, механических и тепловых явлений (в том числе цифровые датчики для измерения давления, температуры, освещенности, магнитного поля, звука, уровня шума, частоты сокращений сердца, влажности, рН-метр), оборудование для изучения поведения тел в воде, а так же лупы и цифровые микроскопы;
- библиотека с читальным залом с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки, медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов, МФУ;
- имеются четыре мастерские (деревобрабатывающая, слесарная, по кулинарии, по обработке тканей);
- спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион, спортивная площадка, тренажёрный зал);
- электронный тир;
- актовый зал;
- хореографический зал;
- бассейн;
- ИЗО студия;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала.
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных

компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Большинство учебных помещений оснащены интерактивными комплексами.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	12	12	90	+	+	+	
2.	Кабинеты истории	2	2	60	+	+	+	+
3.	Кабинет физики	2	2	80	+	+	+	+
4.	Кабинет химии	2	2	80	+	+	+	+
5.	Кабинет биологии	1	1	90	+	+	+	+

6.	Кабинет русского языка	2	2	70	+	+	+	
7.	Кабинет литературы	2	2	70	+	+	+	
8.	Кабинет математики	4	4	60	+	+	+	
9.	Кабинет ин. языка	4	4	70	+	+	+	+
10.	Кабинет ИВТ	2	2	90	+	+	+	+
11.	Кабинет географии	1	1	60	+	+	+	+
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	80	+	+	+	+
13.	Кабинет психолога	1	1		+	+	+	+
14.	Кабинет ИЗО	1	1	50	+	+	+	+
15.	Кабинет музыки	1	1	50	+	+	+	+
16.	Изостудия	1	1		+	+	+	+
17.	Мед. кабинет	1	1	90	+	+	+	+
18.	Кабинет логопеда	2	2		+	+	+	+
19.	Библиотека	1	1		+	+	+	+
20.	Музей	1	1		+	+	+	+
21.	Мастерские	4	4	90	+	+	+	+
22.	Столовая	1	1	100	+	+	+	+
23.	Кабинет ГКП	2	2		+	+	+	+
24.	Актовый зал	1	1		+	+	+	+

Средства обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Кабинет (объект)	Перечень оборудования	Колво
Сенсорная комната	Установка для ароматерапии	1 шт.
	Набор масел для ароматерапии	1 шт.
	Массажное кресло	1 шт.
	Детская сенсорная дорожка	1 шт.
	Сухой душ	1 шт.
	Массажер для ног	1 шт.
	Ковровое покрытие	22 м ²
	Потолок «Звездное небо»	1 шт.
	Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника	8 шт.
	Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Настроение» с пультом управления	1 шт.
	Набор из четырех клавиш управления	1 шт.
	Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки	1 шт.
Комплект для акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки	1 шт.	

	Вибромузыкальный сухой бассейн	1 шт.
	Комплект шариков для сухого бассейна	1 шт.
	Тактильно-развивающая панель	1 шт.
	Световой сол из бука для рисования песком	1 шт.
	Балансированная доска-лабиринт тип 1	1 шт.
	Балансированная доска	1 шт.
	Лабиринт настенный квадратный	1 шт.
	Декоративно-развивающая панель «Перекидные брусочки»	1 шт.
	Декоративно-развивающая панель «Пруд»	1 шт.
	Декоративно-развивающая панель «Потяни за шарик»	1 шт.
	Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №1	1 шт.
	Тактильно-развивающая панель «Лабиринт-цветок»	1 шт.
	Фиброоптический модуль с пультом управления	1 шт.
	Интерактивная светозвуковая панель «Бесконечность»	1 шт.
	Настенное панно «звездное небо»	1 шт.
	Зеркальный шар 3в 1	1 шт.
	Музыкальный центр	1 шт.
	Кресло-пуфик груша	2 шт
	Пуф сюжетный «Яблочко»	1 шт.
	Пуф сюжетный «Груша фрукт»	1 шт.
	Кресло массажное разгрузочное «ТрансформерВибро»	1 шт.
Кабинет	Электромассажер для логопедического массажа	1 шт.

логопед		
	Зеркало индивидуальное для проведения артикуляционной гимнастики	1 шт.
	Логопедический навигатор языка	1 шт.
	Устройство для контроля собственной речи	1 шт.
	Логопедическое устройство для поднятия языка	1 шт.
	Комплект логопедических зондов	1 шт.
	Стерилизатор ультрафиолетовый	1 шт.
	Касса букв классная	1 шт.
	Комплект обучения грамоте	1 шт.
	Пособие для обучения детей слоговому чтению	1 шт.

	Язычок гудок	1 шт.
	Роторасширитель логопедический резинопластиковый	1 шт.
	Трубочка пластиковая с вертушкой	1 шт.
	Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму Смирнова	1 шт.
	Логопедический альбом для обследования фонетикофонематической системы речи Смирнова	1 шт.
	Компьютерная логопедическая программа «Игры для тигры»	1 шт.
	DVD Активирующий логопедический массаж	1 шт.
	Зеркало говорящее для логопедических занятий	1 шт.
	Перекидное табло логопедических картинок	10 шт.
	Справочник школьного логопеда Аманатов	1 шт.
	Тренажер логопедический	1 шт.
	Шпатель детский одноразовый с запахом клубники	1 шт.
	Апликатор игольчатый на ткани	1 шт.
	Часы песочные на 3 минуты	1 шт.
	Наборное полотно (пластмассовое)	1 шт.
	Лента букв интерактивная	1 шт.
	Доска аудиторная трехэлементная размер 3032x1012 (комбин.)	1 шт.
	Светильник для подсветки логопедического зеркала (65 см)	1 шт.
	Речевая игра «Мысль бежит, слово догоняет»	1 шт.
	Речевая игра «Собери пословицы»	1 шт.
	Речевая игра «Мудрые советы»	1 шт.
	Речевая игра «Слово не воробей»	1 шт.
	Речевая игра «Скажи по-другому»	1 шт.
	Речевая игра «Что не так»	1 шт.
	Речевая игра «Игровое пособие» «Соло на ладошках»	1 шт.
	Дидактический материал по обследованию речи детей	1 шт.
	Карточки разрезные «Мир человека» тип I	1 шт.
	Демонстрационные карточки «Домашние животные»	1 шт.
	Демонстрационные карточки «Дикие животные»	1 шт.
	Демонстрационные карточки «Овощи»	1 шт.
	Демонстрационные карточки «Ягоды»	1 шт.

Администрация школы в 2023 году способствовала укреплению материально-технической базы школы в соответствии со средствами, выделяемыми бюджетом.

Средства, полученные от бюджетного финансирования, пошли на укрепление материально-технической базы школы.

Выделенные целевые субсидии по программе «Модернизация» освоены в полном объеме.

Финансово-экономическая деятельность администрации школы в 2023 году была направлена в первую очередь на создание безопасных условий образовательного процесса. Приоритетным направлением деятельности администрации на новый учебный год остается совершенствование финансово-экономической деятельности, создание безопасных условий работы педагогов и реализация безопасного учебно-воспитательного процесса для обучающихся. В школе созданы условия для обеспечения качественного образования и как следствие качества детства и полноценного развития личности каждого ученика.

2023г

1. Работа по модернизации и реконструкции систем теплоснабжения:

- Астапово- 3052000-00руб;
- Гагарино – 3602000-00руб.

2. Основные средства, материалы:

- учебники – 3923433-25руб;
- моющие средства – 307788-50руб;
- канцтовары – 598546-00;
- школьная документация(журналы) – 62350-00руб.

3. Курсы – 221824-00руб.

4. Добровольные пожертвования:

- ООО «Даков-Агроинвест»- 6715-00 руб- набор подарочный для 9кл ф-л с.Топки;
- 13500-00руб – подарок первокласснику ф-л с.Топки,
ф-л с.Гагарино;
- ООО «Лев-Толстовская нефтебаза» - 24425-00руб – игрушки, ковер ф-л с.Астапово

Выводы:

Информационно-техническое оснащение школы позволяет в полном объеме реализовывать образовательную деятельность. Достаточно технических средств для организации дистанционного обучения.

Удовлетворительный уровень оснащенности ОУ компьютерной и организационной техникой.

Процент освоения бюджета в 2023году- 100%.

Предложения:

Дальнейшая автоматизация образовательного процесса. Создание условий организации ОП в соответствии с ФГОС. Увеличение доходов от внебюджетной деятельности субъектов ОП.

Совершенствование материально-технической базы, условий организации ОП в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели исследуемого периода показывают стабильно положительные результаты уровня образованности учащихся школы, что свидетельствует о сложившейся системе работы администрации совместно с учителями, обучающимися и их родителями по повышению качества образования и высокой эффективности учебно-методической деятельности всего коллектива школы.

Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и годовому календарному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния индивидуально-групповых и факультативных занятий, элективных курсов на повышение качества знаний и успеваемость, обоснованность изучения того или иного курса	Посещение индивидуально-групповых и факультативных занятий, элективных курсов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Отчеты учителей предметников
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, административные контрольные работы, открытые уроки
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов, анализ отчетов учителей-предметников по итогам учебной четверти (полугодия, года)
Организация работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников; беседы с обучающимися и их родителями, диагностика
Отслеживание уровня развития обучающихся, реализующих программы ФГОС II поколения	Наблюдение, диагностика
Установление степени удовлетворенности родителей и обучающихся уровнем преподавания	Анкетирование

Организация контроля за выполнением основных образовательных программ, сложившаяся система проводимых мероприятий приводит к ежегодному выполнению в полном объеме образовательных программ по всем предметам в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

Результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации свидетельствуют о качестве прохождения программного материала обучающимися.

Степень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образования представлена в таблице:

Программы	Высокий уровень		Хороший уровень		Достаточный уровень		Недостаточный уровень	
	роди тели	обуч.	роди тели	обуч.	роди тели	обуч.	роди тели	обуч.

Начальное общее образование	85%	100%	7%	-	5%	-	3%	-
Основное общее образование	64%	72%	20%	12%	10%	10%	6%	6%
Среднее общее образование	89%	88%	3%	6%	3%	3%	5%	3%

Степень удовлетворенности родителей качеством образования в дистанционном формате.

1. Удовлетворенность процессом дистанционного обучения:

- a) полностью удовлетворены – 45%;
- b) частично удовлетворены – 45%;
- c) не удовлетворены – 10%

2. Удовлетворенность работой педагогического коллектива школы в рамках дистанционного обучения.

- a) отлично, все понятно и интересно 68%;
- b) хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам – 12%;
- c) удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового – 14%;
- d) неудовлетворительно, материал остался непонятным – 6%

3. Оценка степени мотивации к обучению в рамках дистанционного формата:

- a) возрастает – 29%
- b) не изменяется – 47%
- c) уменьшается – 24%

4. Проблемы дистанционного обучения.

- a) недостаточное владение компьютерными технологиями – 18%
- b) недостаточное количество дистанционного материала 15%
- c) сложность выполнения практических заданий 32%
- d) сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках – 24%
- e) технические перебои в интернете – 39%

Степень удовлетворенности учащихся качеством образования в дистанционном формате.

1. Удовлетворенность процессом дистанционного обучения:

- d) полностью удовлетворены – 52%;
- e) частично удовлетворены – 36%;
- f) не удовлетворены – 12%
- e) удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового – 14%;
- f) неудовлетворительно, материал остался непонятным – 6%

Критерий	Показатели
Реализация учебного плана школы, рабочих программ	Наличие учебного плана, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт и

	<p>соответствующего образовательным запросам учеников и их родителей</p> <p>Преемственность содержания и технологий образования на различных уровнях образования</p> <p>Степень реализации учебного плана, рабочих программ</p>
<p>Качество освоения программ по учебным предметам</p>	<p>Результаты государственной итоговой аттестации (динамика достигнутых результатов)</p> <p>Число призеров олимпиад (динамика достигнутых результатов)</p> <p>Динамика учебных достижений учащихся</p> <p>Общественная активность учащихся</p>
<p>Обеспечение доступности качественного образования</p>	<p>Прозрачность процедуры приема в школу</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся</p> <p>Обеспеченность учащихся дидактическими и информационными ресурсами</p> <p>Создание благоприятных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Состояние здоровья учащихся</p>	<p>Динамика состояния здоровья детей по основным группам заболеваний</p> <p>Организация мониторинга состояния здоровья детей.</p> <p>Наличие программы сохранения и укрепления здоровья учащихся и ее реализация (организация питания, выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию помещений и т.д.)</p> <p>Наличие медицинского, процедурного, кабинетов, их оборудование, организация медицинского обслуживания учащихся</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий</p>
<p>Отношение к школе учащихся и родителей</p>	<p>Систематическое изучение мнений учащихся и родителей о деятельности школы</p> <p>Динамика позитивных оценок результатов образовательной деятельности школы</p> <p>Динамика позитивных оценок условий образовательной деятельности</p> <p>Динамика позитивных оценок отношения педагогов к учащимся</p> <p>Динамика числа учащихся, проживающих вне микрорайона школы</p>
<p>Эффективное использование современных образовательных технологий</p>	<p>Использование современных образовательных технологий</p> <p>Доля учителей, владеющих современными образовательными технологиями и применяющими их на практике</p> <p>Доля уроков, на которых применяются современные образовательные технологии</p>
<p>Создание условий для организации внеурочной деятельности</p>	<p>Охват учащихся внеурочной деятельностью в школе</p> <p>Охват учащихся внеурочной деятельностью вне школы</p> <p>Разнообразие направлений и форм внеурочной деятельности учащихся</p> <p>Разнообразие видов социально-творческой деятельности учащихся</p>

<p>Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса</p>	<p>Обеспечение сохранности личного имущества учащихся и персонала Отсутствие случаев физического и психического насилия по отношению к учащимся. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса Формирование культуры безопасного поведения и способность действовать в экстремальной ситуации</p>
<p>Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях, конкурсах, конференциях</p>	<p>Охват учащихся школьными этапами мероприятий Количество призовых мест Динамика количества учащихся и педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня</p>
<p>Качество управления школой</p>	<p>Регламентация прав и обязанностей участников образовательного процесса и их гарантии Полномочия коллегиальных структур Информационная открытость школы (наличие сайта, публичный доклад, публикации в СМИ) Деятельность детских организаций, органов ученического самоуправления, их полномочия.</p>

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	Едини ца измерен ия	
1.	Образовательная деятельность		2023г.
1.1	Общая численность учащихся	человек	1323
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	426
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	787
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	544 чел. 44,3%.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,7 (4,3)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15 (4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	0/0

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	20 человек 13,7% %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 человек/ 5,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	921
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19 .1	Регионального уровня	человек/%	92/ 10%
1.19 .2	Федерального уровня	человек/%	25/2,7%
1.19 .3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	102
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1323/10 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников (с учетом совместителей), в том числе:	человек	153 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	133 чел.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	139 чел 90,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	20 чел 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20 чел. 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	139 чел
1.29 .1	Высшая	человек/%	89 чел. 58,2%
1.29 .2	Первая	человек/%	50 чел 32,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30 .1	До 5 лет	человек/%	9 5,9%
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/%	66 43,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	10 6,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	46 30%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	181 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	181 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4. 2	С медиатекой	да/нет	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1323/10 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 22/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22человека 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	22человека 100/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 4/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 4/80%
1.8.1	Высшая	человек/% 3/60%
1.8.2	Первая	человек/% 1/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/% 5/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1/2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,02 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1795кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей

самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица измерения	2023г
1.	Образовательная деятельность	Дополнительные визуальные меры	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1323
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	23
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11)	человек	428
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15)	человек	790
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17)	человек	107
1.2	Численность учащихся, обучающихся по ательным программам по договорам об и платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	58%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	28%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	32чел 6,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	12 чел 2,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	6чел 1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	244 чел 30%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/%	815 чел 100%

	численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	815 100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	456 (56%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	53 (6,5%)
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	315 человек/38,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	315 человек/100%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	109 человек/13,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	90 человек/11 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	198 24%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	154 19%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	64 7,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	512
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	280
1.11.2	На региональном уровне	единиц	89
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	4
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	
1.17.2	Первая	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	человек/%	

	организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	27
2.2.1	Учебный класс	единиц	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	

2. Анализ показателей деятельности организации

Оценив показатели деятельности учреждения, качество учебно-воспитательного процесса в целом, выявив факторы и условия, положительно или негативно повлиявшие на конечные результаты, можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ им. Л.Н. Толстого п. Лев Толстой Лев Толстовского муниципального района Липецкой области по реализуемым образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Содержание результатов самообследования МБОУ им Л.Н.Толстого п. Лев Толстой Лев Толстовского муниципального района Липецкой области и принято на заседании педагогического коллектива от 26.03.2024 г (протокол № 4).